



# Climate Messenger Code of Conduct (CMC)



## INSTRUCTIONS FOR THE VIRTUAL EXCHANGE WEEK PARTICIPANTS

Climate University for Virtual Exchanges (CLUVEX) project 2023-2026

ERASMUS+ CLUVEX Project reference: Work Package 02

Project Deliverable 2.3 “Code of Conduct”, 31 March, 2024



Funded by the  
European Union



**CLUVEX**  
CLIMATE UNIVERSITY FOR VIRTUAL EXCHANGES



**CLIMATE  
UNIVERSITY**

This document is the “Climate Messenger Code of Conduct (CMC)” for students participating in Virtual Exchanges (CLUVEX) week. It summarises the code of conduct during the VE week and beyond CLUVEX with new acquired climate competences.

The document has been written by the CLUVEX teams of University of Helsinki (UH, Finland), University of Copenhagen (UCPH, Denmark), Odesa State Environmental University (OSENU, Ukraine), Taras Shevchenko National University of Kyiv (TSNUK, Ukraine) and the Bioart Society, Finland.

Contributors, Chapters:

University of Helsinki, Institute for Atmospheric and Earth System Research (UH-INAR)

- ❖ Hanna Lappalainen, Alexander Mahura, Laura Riuttanen, Alla Borisova, Maria Dominguez

Odesa State Environmental University (OSENU)

- ❖ Sergiy Stepanenko, Oleh Shablii, Valeriya Ovcharuk, Inna Khomenko

Taras Shevchenko National University of Kyiv (TSNUK)

- ❖ Olga Shevchenko, Andrii Gozhyk, Sergii Zapototskyi, Sergiy Snizhko

Yerevan State University (YSU)

- ❖ Alexander Markarov, Arsen Aroyan, Karen Chazaryan

The University of Copenhagen (UCPH)

- ❖ Alexander Baklanov, Eigil Kaas, Roman Nuterman

Bioart Society

- ❖ Piritta Puhto, Yvonne Billimore, Lisa kalkowski

Acknowledgement    ERASMUS+ CLUVEX Project Number: 101111959

## Contents

1. Introduction.....	3
2. CLUVEX Climate Messenger’s education material and exercise .....	3
3. Code of conduct during Climate Messenger education .....	4
3.1. <i>Instructions for the interaction and communication during the VE Week</i> .....	4
3.1. <i>Instructions for unexpected situations (remote disconnection)</i> .....	6
4. Code of conduct after CLUVEX as Climate Messengers .....	6

## 1. Introduction

The Erasmus+ “Climate University for Virtual Exchanges” project (CLUVEX; 2023-2026; <https://www.atm.helsinki.fi/cluvex>) aims to educate students as Climate Messengers to promote interdisciplinary and intercultural debates on climate change between European and Neighbourhood East universities students and to nurture willingness on transformative climate actions in younger generations.

One of the major challenges for accountable climate actions is to integrate the diversity of environmental and human circumstances when negotiating climate strategies, since global solutions might not be suitable in all parts of the planet. Thus, climate discussions should be based on the diversity of interests and perspectives, and respectfully listening and weighting all different voices. Therefore, CLUVEX’s commitment is to provide a safe and welcoming space for integrative climate debate, from multidisciplinary and cultural backgrounds, which can continue after the CLUVEX-project lifetime.

During the virtual week, students work together in small groups with a maximum of ten students each. All small group discussions are moderated by trained moderators.

The CLUVEX project will educate students to act as Climate Messengers. The students who have participated and passed successfully the Virtual Exchange (VE) Week will be awarded a “Climate Messenger” Certificate and 1 credit point granted by the University of Helsinki.

The CLUVEX “Climate Messenger Code of conduct” (CMC) has been adapted from “Teachers for Sustainability - Sustainability Course SUST-001”.

## 2. CLUVEX Climate Messenger’s education material and exercise

The CLUVEX educational materials for the Climate Messengers is based on the latest scientific knowledge. These are designed by high-quality expertise from CLUVEX Partner Universities in Armenia, Denmark, Finland, and Ukraine, as well as BioArt society, Finland. The educational

materials will be made available for course participants from the DigiCampus (digicampus.fi) platform, i.e., for all students who have registered to the VE Week. The materials include videos and slides of theoretical short lectures and demonstration of tools for analysis, visualisation, and interpretation of climate relevant data; developed guidebook such as the Virtual Exchange Guidebook (VEG), Climate Literacy Guidebook (CLG), Climate Messenger Code of Conduct (CMC) (this document), Group Exercise “Utopia”, others.



The Group Exercise called “Climate Utopia” and other activities for VE Week are designed to encourage critical thinking, with inclusive and respectful dialogue, and collaborative international team/ group work to guarantee the students voices in planning bottom-up climate actions, in consensus of cultural and human diversity. In addition, during VE Week students will share their own concerns or success stories of local actions, willing their interest in continuing sharing climate actions in local institutions and works and social media.

### 3. Code of conduct during Climate Messenger education





#### 3.1. Instructions for the interaction and communication during the VE Week

The CLUVEX moderators (teachers, researchers, experts, etc.) working with the CLUVEX project and students participating in VE Week are aimed to enhance collaborative discussions and education for a safer and cleaner planet for all. Activities and educational materials, in constant development, are being designed on the basis that participants are motivated to honestly interact with each other, and study new topics according to good academic practice.



During the training, the moderators have familiarized themselves with the content and teaching goals of the course, as well as supporting interaction when operating remotely.

To guarantee honest learning during the VE Week, student may approve the following code of conduct:

-  To follow the moderator’s instructions and guidelines regarding active and respectful participation in discussions during VE Week.
-  To open (if required and when agreed) the camera to demonstrate personal attendance to the VE Week. If there are any internet connection issues, to comply with the moderator’s alternative suggestions for confirming attendance.
-  To respect the timing agreed for personal talking turns, as well as giving the other participants their own speaking turns.
-  To complete all activities and tasks personally (by yourself), not copying and submitting others’ answers, as well as not to give personal answers to be copied by others.

Diversity of disciplines and students' origin and culture is the strength of CLUVEX. We wish to create a safe, comfortable, and integrative space for all participants. To guarantee such environment, we ask all participants, students, moderators, and teachers, to respect the following principles:

- + Listen to each other and treat others' opinions with an open mind, kindness, and respect. Without prejudice.
- + Do not assume the identity, sexuality, gender, pronoun, health or sickness, ability, or background of others. Respect the diversity of experiences and cultures in your group.
- + Be aware of your prejudices, privileges, behaviour, and the space you occupy. Humbly accept if your comments have been hurtful and/ or offensive and apologise when needed.
- + Motivation in fully online courses is a key attitude for maximising your experience in CLUVEX. Please, do not hesitate to ask for small breaks or different ways of participating in discussion more suitable for your case.

Discrimination, harassment, bullying, humiliating, ridiculing and in general negative behaviour in VE Week are not acceptable. If you experience or witness any kind of inappropriate behaviour, you are allowed to intervene and remind of the code of conduct.

Each university is responsible for the need for assistance of the students of its own university. In case you need a mental help, please, get in touch with the CLUVEX main contact of your university. CLUVEX partner universities have their own internal operating models for this type of situation.

Primary contact persons at the CLUVEX partner universities are

**University of Helsinki, Institute for Atmospheric and Earth System Research (UH-INAR)**

+ Maria Dominguez maria.domingue(at)helsinki.fi

+ At the University of Helsinki you may also contact:

[hairintayhdyshenkilo@hyy.fi](mailto:hairintayhdyshenkilo@hyy.fi) / [tyohyvinvointi@helsinki.fi](mailto:tyohyvinvointi@helsinki.fi). More information on the University of Helsinki strategies in Flamma (intranet): <https://flamma.helsinki.fi/en/group/yliopisto/tasa-arvo-yhdenvertaisuus-ja-esteettomyys> . Principles are adapted from [Ohjauskulma](#), at the University of Helsinki.

**Odesa State Environmental University (OSENU)**

+ Valeriya Ovcharuk valeriya.ovcharuk@gmail.com


**Taras Shevchenko National University of Kyiv (TSNUK)**

+ Olga Shevchenko olga.s.meteo@gmail.com

**Yerevan State University (YSU)**

+ Arsen Aproyan a.aproyan@ysu.am

**The University of Copenhagen (UCPH)**

 Roman Nuterman nuterman@nbi.ku.dk

You may also contact, when necessary, the coordinator of the CLUVEX project Dr. Hanna K. Lappalainen, hanna.k.lappalainen(at)helsinki.fi






Language barriers

The official working language of the VE Week English. If you feel that you need support with English speaking, you can use tools such as Google Translator to help you. You can also communicate via the Chat in Zoom. Do not hesitate to ask for help to your moderator and friends.

### *3.1. Instructions for unexpected situations (remote disconnection)*

The remote connection may be interrupted during the VE Week.

If the remote connection is lost, then:

-  at first, try to re-connect to Zoom again in a while
-  at second, try to restart your computer and connect to Zoom again
-  at third, if these above are not successfully working, please, contact the VE Week technical manager: Mikko Kulmala mikko.kumala(at)Helsinki.fi
-  at fourth, if it is still not working, please, contact the moderator of your group and inform about your situation.
-  Note that VE Week **educational materials and tutorial videos are on the DigiCampus** platform. You can familiarize yourself with these and study independently until the remote connection is re-established or restored.

Note, that students (as well as moderators) from Ukraine work in warlike conditions. An unexpected emergency alarm can cut off the internet connection with participants from Ukraine. Such situation may come as a surprise and might be stressful and confusing for everyone attending the VE Week.











Each university is responsible for the need for assistance of the students of its own university. In case you need a mental help, please, get in touch with the CLUVEX main contact of your university. CLUVEX partner universities have their own internal operating models for this type of situation. During the air raid, Ukrainian students follow the instructions of their own university and, if necessary, go to a bomb shelter.

## 4. Code of conduct after CLUVEX as Climate Messengers

At the end of the VE Week, all students who have participated and passed successfully the Virtual Exchange (VE) Week will be awarded CLUVEX project “Climate Messenger” Certificate and 1 credit from the University of Helsinki. [Great achievement! Congratulations!](#)

Now that you have completed the VE Week, we hope you will follow the same principles, code of conduct, when you communicate and discuss the things learned during the VE Week in the future. Interaction, listening to others and giving space to different views is important when you meet different people in your home country or internationally.

After participating the CLUVEX VE Week you have achieved the following learning outcomes:

-  Basics of the atmosphere, biosphere, hydrosphere and anthroposphere interaction and feedbacks
-  Basics of climate change, planetary boundaries concept, methodological tools used in observing the Earth System, etc. based on latest science
-  Understanding of the human role from different perspectives like ethical, social, different cultural backgrounds in climate change, adaptation, and mitigation advances
-  Critically reflect owns views on climate change, sustainability, and create new visions.
-  Reflect different international and intercultural perspectives on climate change and sustainability
-  Reflect about global versus local challenges in finding adaptation and mitigation solutions
-  Work together in different online working environments
-  Work and be part of an international teams and manage small joint projects
-  Communicate and present their work in English
-  Learning basic study skills such as use of open data, literature search, critical reading and thinking

During VE Week you have been practicing climate change and sustainability discussions and reflexions, activating your own critical perspectives, and listening with open minded diversity of others’ statements. As an overall, you have been working in international teamwork, managing small project and communicating in English, and managing all these skills in a fully online platform with unknown colleagues.

Now, you are, as the Climate Messenger, ready to:

- ✚ Communicate actively on topics like climate change and air quality interactions, weather and extreme events, nature hazards, impacts of climate change on society, and future outlook
- ✚ Discuss mentioned above topics at different arenas like scientific conferences, workshops, meetings and in your local communities
- ✚ Contribute competently to the climate awareness and sustainability strategies in your home organisations and work life
- ✚ Promote, integrate and follow environmentally friendly life- and working style
- ✚ Participate actively (with critical and science-based perspectives) in sustainable national and international policymaking, business, and nature resources' uses.





## Кодекс поведінки Кліматичного месенджера (ККМ)



## ІНСТРУКЦІЇ ДЛЯ УЧАСНИКІВ ТИЖНЯ ВІРТУАЛЬНОГО ОБМІНУ

Проект "Кліматичний університет для віртуальних обмінів" (CLUVEX), 2023-2026

ERASMUS+ CLUVEX: Робочий пакет 02

Проектна задача 2.3 "Кодекс поведінки", 31 березня 2024

Цей документ є "Кодексом поведінки Кліматичного месенджера (ККМ)" для студентів, які беруть участь у тижні Віртуального обміну (CLUVEX). Він підсумовує кодекс поведінки під час тижня Віртуального обміну та поза рамками проєкту CLUVEX з новими набутими кліматичними компетенціями.

Документ складений командами проєкту CLUVEX з Університету Гельсінкі (УН, Фінляндія), Університету Копенгагена (УСРН, Данія), Одеського Державного Екологічного Університету (ОДЕКУ, Україна), Національного Університету імені Тараса Шевченка (КНУ, Україна) та Товариства БіоArt (Фінляндія).

Автори, Розділи:

Університет Гельсінкі, Інститут досліджень атмосфери та земних систем (УН-INAR)

- ❖ Ханна Лаппалайнен, Александр Махура, Лаура Ріуттанен, Алла Борисова, Марія Домінгес

Одеський державний екологічний університет (ОДЕКУ)

- ❖ Сергій Степаненко, Олег Шаблій, Валерія Овчарук, Інна Хоменко

Національний університет імені Тараса Шевченка (КНУ)

- ❖ Ольга Шевченко, Андрій Гожик, Сергій Запотоцький, Сергій Сніжко

Єреванський державний університет (YSU)

- ❖ Александр Маркаров, Арсен Апроян, Карен Чазарян

Університет Копенгагена (УСРН)

- ❖ Александр Бакланов, Айгіль Каас, Роман Нутерман

Товариство БіоArt

- ❖ Пірітта Пухто, Івонн Біллімор, Ліза Калковскі

Підтвердження

Номер проєкту ERASMUS+ CLUVEX: 101111959

## Зміст

1. Вступ.....	11
2. Навчальний матеріал і вправи для Кліматичного месенджера CLUVEX.....	12
3. Кодекс поведінки під час навчання Кліматичного месенджера .....	12
3.1. Інструкції для взаємодії та комунікації під час тижня Віртуального обміну .....	12
3.1. Інструкції для непередбачених ситуацій (віддалене відключення) .....	14
4. Кодекс поведінки після завершення CLUVEX в якості Кліматичних месенджерів .....	15

## 1. Вступ

Проєкт Erasmus+ "Climate University for Virtual Exchanges" (CLUVEX; 2023-2026; <https://www.atm.helsinki.fi/cluvex>) має на меті навчити студентів бути Кліматичними месенджерами (посланниками), які сприяють міждисциплінарним та міжкультурним дискусіям із питань зміни клімату між студентами університетів ЄС та країн східного партнерства та виховують готовність до трансформаційних дій зі зміни клімату у молодших поколінь.

Однією з основних проблем підзвітності дій щодо зміни клімату є інтеграція різноманітних екологічних та людських обставин під час ведення переговорів стосовно кліматичних стратегій, оскільки глобальні рішення не можуть бути придатними у всіх частинах планети. Таким чином, дискусії про кліматичні зміни повинні ґрунтуватися на різноманітності інтересів і перспектив, а також поважному врахуванні та зважуванні всіх різних голосів. Тому проєкт CLUVEX зобов'язується забезпечити безпечний та привітний простір для інтегративної дискусії про зміни клімату з різних дисциплінарних та культурних позицій, який може тривати після завершення проєкту CLUVEX.

Під час віртуального тижня студенти працюють разом у невеликих групах, в кожній з яких не більше десяти студентів. Усі дискусії в малих групах модеруються підготовленими модераторами.

Проєкт CLUVEX навчатиме студентів діяти як Кліматичні месенджери. Студенти, які взяли участь і успішно пройшли Тиждень Віртуального обміну (VE), отримують Сертифікат "Кліматичного месенджера" та 1 кредитний бал, наданий Університетом Гельсінкі.

"Кодекс поведінки Кліматичного месенджера" (ККМ) в проєкті CLUVEX був адаптований з "Teachers for Sustainability - Sustainability Course (Викладачі за усталеність – Курс зі сталого розвитку) SUST-001".

## 2. Навчальний матеріал і вправи для Кліматичного месенджера CLUVEX

Навчальні матеріали CLUVEX для Кліматичних месенджерів базуються на останніх наукових знаннях. Вони розроблені висококласними експертами з університетів-партнерів CLUVEX у Вірменії, Данії, Фінляндії та Україні, а також Товариства BioArt, Фінляндія. Навчальні матеріали будуть доступні для учасників курсу на платформі DigiCampus (digicampus.fi), тобто для всіх студентів, які зареєструвалися на Тиждень VE. Матеріали включають відео та слайди теоретичних коротких лекцій і демонстрацію інструментів для аналізу, візуалізації та інтерпретації даних, що стосуються клімату; розроблений посібник, такий як Посібник із Віртуального обміну (VEG), Посібник щодо Кліматичної грамотності (CLG), Кодекс поведінки Кліматичного месенджера (ККМ) (цей документ), Групова Вправа "Утопія" та інші.



Групова вправа під назвою "Кліматична Утопія" та інші активності на Тиждень VE розроблені для заохочення критичного мислення, з інклюзивним і ввічливим діалогом та співпрацею в міжнародних командах/групах для гарантування голосу студентів у плануванні дій щодо змін клімату «знизу вгору», в консенсусі культурного та людського різноманіття. Крім того, під час Тижня VE студенти, бажаючи продовжувати обмін кліматичними діями в місцевих установах, публікаціях та соціальних мережах, ділитимуться власними занепокоєннями або історіями успіху щодо місцевих акцій.

## 3. Кодекс поведінки під час навчання Кліматичного месенджера

### 3.1. Інструкції для взаємодії та комунікації під час тижня Віртуального обміну

Метою діяльності модераторів CLUVEX (викладачі, дослідники, експерти тощо), які працюють за проектом CLUVEX та студенти, які беруть участь у Тижні VE, є покращення співпраці в дискусіях та освіті для безпечнішої та чистішої планети для всіх. Заходи та навчальні матеріали, які постійно вдосконалюються, розробляються на тій основі, що учасники мотивовані чесно взаємодіяти один з одним та вивчати нові теми відповідно до гарної академічної практики.



Під час навчання модератори ознайомилися зі змістом і навчальними цілями курсу, а також підтримували взаємодію під час дистанційної роботи.

Для гарантування чесного навчання під час Тижня VE студент може схвалити наступний кодекс поведінки:

- ✚ Слідувати інструкціям та настановам модератора щодо активної та шанобливої участі в дискусіях під час Тижня VE.
- ✚ Вмикати (за потреби та за згодою) камеру для демонстрації особистої присутності на Тижні VE. У разі проблем з інтернет-з'єднанням дотримуватися альтернативних пропозицій модератора щодо підтвердження присутності.
- ✚ Дотримуватися встановленого часу для особистих виступів, а також надавати можливість виступу іншим учасникам, згідно з їхньою чергою.
- ✚ Виконувати всі заходи та завдання особисто (самостійно), не копіюючи та не подаючи чужі відповіді, а також не давати особисті відповіді для копіювання іншими.

Різноманіття дисциплін та походження і культури студентів є сильною стороною проєкту CLUVEX. Ми бажемо створити безпечний, комфортний та інтегративний простір для всіх учасників. Для гарантування такого середовища ми просимо всіх учасників, студентів, модераторів та викладачів, дотримуватися наступних принципів:

- ✚ Слухати один одного та ставитися до чужих думок з відкритим розумом, добротою та повагою. Без упереджень.
- ✚ Не оцінювати ідентичність, сексуальність, стать, займенник, здоров'я чи хворобу, здібності чи минуле інших. Поважати різноманіття досвіду та культур у вашій групі.
- ✚ Бути свідомим своїх упереджень, привілеїв, поведінки та простору, який ви займаєте. Скромно приймати, якщо ваші коментарі були образливими та/або неприємними, і вибачатися, коли це потрібно.
- ✚ Мотивація в повністю онлайн курсах є ключовою для максимізації вашого досвіду в CLUVEX. Будь ласка, не соромтеся просити короткі перерви або різні способи участі в дискусіях, які краще підходять для вашого випадку.

Дискримінація, приставання, цькування, приниження, насмішки та загалом негативна поведінка на Тижні VE неприпустимі. Якщо ви стали свідком або жертвою будь-якої недоречної поведінки, вам дозволено втрутитися та нагадати про кодекс поведінки.

Кожен університет несе відповідальність за потребу в допомозі студентів свого університету. У разі потреби в психологічній допомозі, будь ласка, зв'яжіться з основною контактною особою за проєктом CLUVEX вашого університету. Університети-партнери CLUVEX мають власні внутрішні моделі дій для такого типу ситуацій.

Основні контактні особи в університетах-партнерах проєкту CLUVEX:

**Університет Гельсінкі, Інститут досліджень атмосфери та земних систем (UH-INAR)**

- ✚ Марія Домінгес [maria.domingue\(at\)helsinki.fi](mailto:maria.domingue(at)helsinki.fi)
- ✚ В Університеті Гельсінкі ви також можете звернутися до:  
[hairintayhdysenkilo@hyy.fi](mailto:hairintayhdysenkilo@hyy.fi) / [tyohyvivointi@helsinki.fi](mailto:tyohyvivointi@helsinki.fi). Додаткова інформація про стратегії Університету Гельсінкі у Flamma (інтранет):



<https://flamma.helsinki.fi/en/group/yliopisto/tasa-arvo-yhdenvertaisuus-ja-esteettomyys> . Принципи адаптовані з [Ohjauskulma](#), в Університеті Гельсінкі.

#### **Одеський державний екологічний університет (ОДЕКУ)**

+ Валерія Овчарук valeriya.ovcharuk@gmail.com

#### **Національний університет імені Тараса Шевченка (КНУ)**

+ Ольга Шевченко olga.s.meteo@gmail.com

#### **Єреванський державний університет (YSU/ЄДУ)**

+ Арсен Апроян a.aproyan@ysu.am

#### **Університет Копенгагена (UCPH/УК)**

+ Роман Нутерман nuterman@nbi.ku.dk

Ви також можете звернутися, за потреби, до координатора проекту CLUVEX доктора Ханни К. Лаппалайнен, [hanna.k.lappalainen\(at\)helsinki.fi](mailto:hanna.k.lappalainen(at)helsinki.fi)

### **Мовні бар'єри**

Офіційною робочою мовою Тижня VE є англійська. Якщо ви відчуваєте, що вам потрібна підтримка з англійською мовою, ви можете використовувати такі інструменти, як Google Translator для допомоги. Ви також можете спілкуватися через чат у Zoom. Не соромтеся просити допомоги у свого модератора та друзів.

### *3.1. Інструкції для непередбачених ситуацій (віддалене відключення)*

Під час Тижня VE віддалене з'єднання може бути перервано.

Якщо віддалене з'єднання втрачено, то:

- + спочатку спробуйте знову підключитися до Zoom через деякий час
- + по-друге, спробуйте перезавантажити комп'ютер і знову підключитися до Zoom
- + по-третє, якщо ці вищезазначені дії не працюють, будь ласка, зв'яжіться з технічним менеджером Тижня VE: Мікко Кулмала [mikko.kumala\(at\)Helsinki.fi](mailto:mikko.kumala(at)Helsinki.fi)
- + по-четверте, якщо це все ще не працює, будь ласка, зв'яжіться з модератором вашої групи та повідомте про вашу ситуацію.
- + Зверніть увагу, що **навчально-методичні матеріали та навчальні відео Тижня VE знаходяться на платформі DigiCampus**. Ви можете ознайомитися з ними та навчатися самостійно, поки віддалене з'єднання не буде відновлено.

Слід враховувати, що студенти (а також модератори) з України працюють в умовах війни. Несподівана тривога може призвести до переривання інтернет-з'єднання з учасниками з України. Така ситуація може стати неочікуваним стресом та збивати з пантелику всіх, хто бере участь у Тижні VE.

Кожен університет несе відповідальність за потребу в допомозі студентів свого університету. У разі потреби в психологічній допомозі, будь ласка, зв'яжіться з основною контактною особою вашого університету в проєкті CLUVEX. Університети-партнери проєкту CLUVEX мають власні внутрішні моделі дій для такого типу ситуацій. Під час повітряної тривоги українські студенти слідуєть інструкціям свого університету і, за потреби, йдуть до бомбосховища.


## 4. Кодекс поведінки після завершення CLUVEX в якості Кліматичних месенджерів

Наприкінці Тижня VE всі студенти, які взяли участь і успішно пройшли Тиждень Віртуального обміну (VE), отримають сертифікат проєкту CLUVEX "Кліматичний месенджер" та 1 кредит від Університету Гельсінкі. Велике досягнення! Вітаємо!

Тепер, коли ви завершили Тиждень VE, ми сподіваємося, що ви будете слідувати тим самим принципам і кодексу поведінки, коли спілкуватиметеся та обговорюватимете те, що вивчили під час Тижня VE в майбутньому. Спілкування, слухання інших та надання простору різним поглядам є важливими, коли ви зустрічаєте різних людей у своїй країні або на міжнародному рівні.

Після участі у Тижні VE CLUVEX ви досягли наступних результатів навчання:

- ✚ Основи взаємодії атмосфери, біосфери, гідросфери та антропосфери та зворотній зв'язок
- ✚ Основи зміни клімату, концепції планетарних меж, методологічні інструменти, що використовуються для спостереження за Системою Землі тощо, на основі останніх досягнень науки
- ✚ Розуміння ролі людей з різних точок зору, таких як етична й соціальна, та різного культурного походження у змінах клімату, адаптації до них та стратегіях їх пом'якшення
- ✚ Критично переосмислювати власні погляди на зміни клімату та усталеність і створювати нові бачення
- ✚ Розмірковувати про різні міжнародні та міжкультурні перспективи щодо змін клімату та усталеності
- ✚ Міркувати про глобальні та місцеві проблеми у пошуку рішень для адаптації та пом'якшення кліматичних змін
- ✚ Працювати разом у різних онлайн-середовищах роботи
- ✚ Працювати та бути частиною міжнародних команд і керувати невеликими спільними проєктами
- ✚ Спілкуватися та презентувати свою роботу англійською мовою

 Засвоєння основних навичок навчання, таких як використання відкритих даних, пошук літератури, критичне читання та мислення

Під час Тижня VE ви практикували дискусії та роздуми про зміни клімату та сталий розвиток, активізували власні критичні проєкції та слухали різноманітні висловлювання інших з неупередженістю. В цілому, ви працювали в міжнародній команді, керували невеликим проєктом та спілкувалися англійською мовою, використовуючи всі ці навички на повністю онлайн-платформі з незнайомими колегами.



## Тепер Ви, як Кліматичний месенджер, готові:

- ✚ Активно спілкуватися на такі теми, як взаємозв'язок зміни клімату та якості повітря, погодні та екстремальні явища, природні небезпеки, вплив змін клімату на суспільство та перспективи майбутнього
- ✚ Обговорювати вищезазначені теми на різних аренах, таких як наукові конференції, семінари, зустрічі та у ваших місцевих громадах
- ✚ Компетентно сприяти усвідомленню змін клімату та стратегій сталого розвитку у вашій організації та робочому житті
- ✚ Пропагувати, інтегрувати та дотримуватися екологічно безпечного способу життя та роботи
- ✚ Активно брати участь (з критичними та науково обґрунтованими поглядами) у формуванні сталої національної та міжнародної політики, бізнесу та використанні природних ресурсів.





# Կլիմայի տեղեկագիր Վարքագծի կանոններ (ԿՎԿ)



## ՑՈՒՑՈՒՄՆԵՐ ՎԻՐՑՈՒՂ ՓՈԽԱՆԱԿՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱԲԱԹՎԱ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Վիրտուալ փոխանակումների կլիմայի համալսարան (CLUVEX) նախագիծ 2023-2026 թթ.

Էրազմուս+ CLUVEX Ծրագրի տեղեկանք. Աշխատանքային փաթեթ 2  
Ծրագրի 2.3. վերջնարդյունքներ, «Վարքագծի կանոններ», 31 մարտի, 2024թ.



Funded by the  
European Union



CLUVEX  
CLIMATE UNIVERSITY FOR VIRTUAL EXCHANGES



CLIMATE  
UNIVERSITY

Այս փաստաթուղթը հանդիսանում է «Կլիմայի տեղեկագիր, վարքագծի կանոններ (ԿՎԿ)» Վիրտուալ փոխանակումների (այսուհետ՝ ՎՓ) (CLUVEX) շարքավա մասնակից ուսանողների համար: Այն ամփոփում է վարքագծի կանոնները ՎՓ շարքավա ընթացքում և CLUVEX-ից դուրս՝ նոր ձեռքբերված կլիմայական իրավասություններով:

Փաստաթուղթը մշակվել է Հելսինկիի համալսարանի (ՀՀ, Ֆինլանդիա), Կոպենհագենի համալսարանի (ԿՀ, Դանիա), Օդեսայի բնապահպանական ազգային համալսարանի (ՕԲԱՀ, Ուկրաինա), Կիևի Տարաս Շևչենկոյի անվան ազգային համալսարանի (ԿՏՇԱԱՀ, Ուկրաինա) CLUVEX նախագծի անդամ բուհերի թիմերի, ինչպես նաև «Բիոարտ հասարակություն ՀԿ (Bioart Society, Ֆինլանդիա)» կողմից:

Աջակցողներ, հեղինակներ.

Հելսինկիի համալսարան, Մթնոլորտային և Երկրային համակարգերի հետազոտությունների ինստիտուտ (ՀՀ-ՄԵՀԻ)

- ❖ Հաննա Լապալայնեն, Ալեքսանդր Մահուրա, Լաուրա Ռիուտտանեն, Ալլա Բորիսովա, Մարիա Դոմինգես

Օդեսայի բնապահպանական ազգային համալսարան (ՕԲԱՀ)

- ❖ Սերգեյ Մտեպանենկո, Օլեհ Շաբլի, Վալերիա Օվչարով, Իննա Խոմենկո

Կիևի Տարաս Շևչենկոյի անվան ազգային համալսարան (ԿՏՇԱԱՀ)

- ❖ Օլգա Շևչենկո, Անդրեյ Գոժիկ, Սերգեյ Չապոտոցկի, Սերգեյ Սնիժկո

Երևանի պետական համալսարան (ԵՊՀ)

- ❖ Ալեքսանդր Մարգարով, Արսեն Ապրոյան, Կարեն Ղազարյան

Կոպենհագենի համալսարան (ԿՀ)

- ❖ Ալեքսանդր Բակլանով, Էյգիլ Կասս, Ռոման Նուտերման

«Բիոարտ հասարակություն» ՀԿ (Bioart Society)

- ❖ Պիրիտա Պուլսոն, Իվոն Բիլիմոր, Լիզա Կակոպսկի

Հաստատված է Էրազմուս+ CLUVEX Ծրագրի անդամների կողմից, համարը՝ 101111959

## Բովանդակություն

1. Ներածություն .....	20
2. CLUVEX Կլիմայի տեղեկագիր կրթական նյութը և վարժությունը .....	21
3. Վարքագծի կանոններ, Կլիմայի տեղեկագիր կրթության ընթացքում .....	21
3.1. ՎՓ շաբաթվա 4-ի ընթացքում փոխգործակցության և հաղորդակցության հրահանգներ.....	
3.1. Հրահանգներ չնախատեսված իրավիճակների համար (հեռակառավարման անջատում).....	
4. Վարքագծի կանոններ CLUVEX-ից հետո՝ որպես կլիմայի սուրհանդակներ .....	24

### 1. Ներածություն

Էրազմուս+ «Վիրտուալ փոխանակումների կլիմայի համալսարանը» նախագիծը (CLUVEX; 2023-2026; <https://www.atm.helsinki.fi/cluvex>) նպատակ ունի կրթել ուսանողներին որպես Կլիմայի սուրհանդակներ՝ խթանելու միջառարկայական և միջմշակութային բանավեճերը կլիմայի փոփոխության վերաբերյալ Եվրոպայի և Արևելյան հարևանության համալսարանների ուսանողներին և երիտասարդ սերունդներում կլիմայի փոփոխական գործողություններին իրազեկ լինելու և դիմակայելու, դաստիարակելու համար:

Հաշվետու կլիմայական գործողությունների հիմնական մարտահրավերներից մեկը կլիմայի ռազմավարությունների շուրջ բանակցությունների ընթացքում բնապահպանական և մարդկային ռեսուրսների բազմազանության ինտեգրումն է, քանի որ գյուրթալ լուծումները կարող են հարմար չլինել մոլորակի բոլոր մասերում: Այսպիսով, կլիմայի վերաբերյալ քննարկումները պետք է հիմնված լինեն շահերի և հեռանկարների բազմազանության վրա և հարգանքով լսելով և կշռադատելով բոլոր տարբեր ձայները և կարծիքները: Հետևաբար, CLUVEX-ի հանձնառությունն է ապահովել անվտանգ և հյուրընկալ տարածք կլիմայական ինտեգրացիոն բանավեճի համար, սկսած բազմամասնագիտական և մշակութային նախադրյալներ, որոնք կարող են շարունակվել նաև CLUVEX-ի ծրագրի ավարտից հետո:

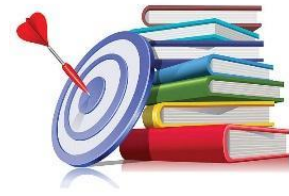
Վիրտուալ շաբաթվա ընթացքում ուսանողները միասին աշխատում են փոքր խմբերով՝ յուրաքանչյուրը առավելագույնը տասը ուսանող: Բոլոր փոքր խմբերի քննարկումները վարում են վերապատրաստված մոդերատորներ:

CLUVEX նախագիծը ուսանողներին կսովորեցնի հանդես գալ որպես «կլիմայի սուրհանդակներ»: Վիրտուալ փոխանակման (ՎՓ-VE) շաբաթին մասնակցած և հաջողությամբ անցած ուսանողներին կտրվի «Կլիմայի սուրհանդակի» վկայական և 1 կրեդիտ միավոր՝ շնորհիվ Ֆինլանդիայի Հանրապետության Հելսինկիի համալսարանի կողմից:

CLUVEX «Կլիմայի տեղեկագիր. վարքագծի կանոնները» (ԿՄՎԿ) հարմարեցվել է «Ուսուցիչներ հանուն կայունության. կայունության դասընթացի SUST-001 նախագծին»:

## 2. CLUVEX Կլիմայի տեղեկագրի կրթական նյութը և վարժությունը

CLUVEX Կլիմայի տեղեկագրի կրթական նյութերը հիմնված են թեմայի վերաբերյալ վերջին գիտական, հետազոտական արդյունքների, վերլուծությունների վրա: Դրանք նախագծված են Հայաստանի, Դանիայի, Ֆինլանդիայի և Ուկրաինայի CLUVEX գործընկեր համալսարանների, ինչպես նաև Ֆինլանդիայի ԲիոԱրտ-BioArt ընկերության բարձրորակ փորձաքննության վերլուծական արդյունքներում: Դասընթացի մասնակիցների համար ուսումնական նյութերը հասանելի կլինեն DigiCampus (digicampus.fi) հարթակում, այսինքն՝ բոլոր ուսանողների համար, ովքեր գրանցվել են ՎՓՇ-VE-ին: Նյութերը ներառում են տեսական կարճ դասախոսությունների տեսանյութեր և սահիկաշարեր, ինչպես նաև կլիմայի համապատասխան տվյալների վերլուծության, վիզուալիզացիայի և մեկնաբանման գործիքների ցուցադրում՝ մշակված ուղեցույց, ինչպիսիք են Վիրտուալ փոխանակման ուղեցույցը (VEG), Կլիմայական գրագիտության ուղեցույցը (CLG), Կլիմայական տեղեկագրի վարքի կանոնները (CMC) (այս փաստաթուղթը), խմբային վարժություն «Ուտոպիա» և այլն:



«Կլիմայի ուտոպիա» կոչվող խմբային վարժությունը և Վիրտուալ շաբաթվա այլ միջոցառումները նախատեսված են խրախուսելու քննադատական մտածողությունը՝ ներառական և հարգալից երկխոսությամբ, ինչպես նաև միջազգային թիմային/խմբային համագործակցությամբ՝ երաշխավորելու ուսանողների ձայնը ներքևից վեր կլիմայական գործողությունների պլանավորման մեջ, համաձայնության համատեքստում՝ մշակութային և մարդկային բազմազանության ընկալմամբ: Ի լրումն, ՎՓՇ-ի ընթացքում ուսանողները կկիսվեն իրենց մտահաղացումներով կամ կլիմայական փոփոխությունների վերաբերյալ տեղական գործողությունների հաջողության պատմություններով՝ ցանկանալով իրենց հետաքրքրությունը շարունակել կլիմայական գործողությունների փոխանակման տեղեկատվության տարածմամբ տեղական հաստատություններում, իրենց աշխատանքում և սոցիալական միջավայրում:

## 3. Կլիմայական սուրհանդակների կրթության ընթացքում վարքագծի կանոններ

### 3.1. ՎՓՇ ընթացքում փոխգործակցության և հաղորդակցության ցուցումներ

CLUVEX-ի մոդերատորները (ուսուցիչներ, հետազոտողներ, փորձագետներ և այլն), որոնք աշխատում են CLUVEX նախագծի շրջանակներում և «Վիրտուալ փոխանակման շաբաթվան» մասնակցող ուսանողները նպատակ ունեն զարգացնել համագործակցային քննարկումներն ու կրթությունը բոլորի համար ավելի ապահով և մաքուր մոլորակի համար: Գործողություններն ու ուսումնական նյութերը, մշտական զարգացման մեջ, նախագծվում են այն հիմքի վրա, որ մասնակիցները մոտիվացված լինեն ազնվորեն

շփվելու միմյանց հետ և նոր թեմաներ ուսումնասիրելու՝ ապահովելու համար նորանոր գործնական հմտություններ:

ՎՓՇ դասընթացների ընթացքում մոդերատորները ծանոթացել են դասընթացի բովանդակությանը և դասավանդման նպատակներին, ինչպես նաև աջակցում են փոխգործակցությանը հեռավար աշխատանքի ընթացքում:



Վիրտուալ փոխանակման շաբաթվա ընթացքում արդյունավետ ուսուցումը երաշխավորելու համար ուսանողներն ընդունում են հետևյալ, հիմնական վարքի կանոնները.

- Հետևել մոդերատորի ցուցումներին և ուղեցույցներին ՎՓ շաբաթվա ընթացքում քննարկումներին ակտիվ և հարգալից մասնակցության համար:
- Բացել (անհրաժեշտության դեպքում և համաձայնեցված լինելու դեպքում) տեսախցիկը՝ ՎՓ շաբաթվա անձնական մասնակցությունը ցույց տալու համար: Եթե համացանցային կապի հետ կապված խնդիրներ կան, հետևել մոդերատորի այլընտրանքային առաջարկներին՝ հաճախելով հաստատելու համար:
- Հարգել անձնական խոսակցության հերթականության համար համաձայնեցված ժամանակը, ինչպես նաև մյուս մասնակիցներին տալ իրենց խոսքն ասելու հնարավորություն:
- Անձամբ կատարել բոլոր գործողությունները և առաջադրանքները (ինքնուրույն), չպատճենել և չներկայացնել ուրիշների պատասխանները, ինչպես նաև չտալ անձնական պատասխաններ, որոնք պետք է պատճենվեն ուրիշների կողմից, խուսափել գրագողությունից:

Առարկաների և ուսանողների ծագման և մշակույթի բազմազանությունը CLUVEX-ի հիմնական ուժն է: Մենք ցանկանում ենք ստեղծել անվտանգ, հարմարավետ և ինտեգրված տարածք բոլոր մասնակիցների համար: Նման միջավայրը երաշխավորելու համար բոլոր մասնակիցներին՝ ուսանողներին, վարողներին և ուսուցիչներին խնդրում ենք հարգել հետևյալ սկզբունքները.

- Լսեք միմյանց և վերաբերվեք ուրիշների կարծիքներին բաց մտքով, բարությանը և հարգանքով՝ առանց կողմնակալության.
- Մի քննարկեք ուրիշների ինքնությունը, սեռը, դերակատարումը, առողջությունը կամ հիվանդությունը, կարողությունը կամ ծագումը: Հարգեք ձեր խմբում առկա փորձի և մշակույթների բազմազանությունը: Բացառեք խտրականությունը:
- Տեղյակ եղեք ձեր նախընտրությունների, արտոնությունների, պահվածքի և ձեր զբաղեցրած տարածքի մասին: Համեստորեն ընդունեք, եթե ձեր մեկնաբանությունները վիրավորական և/կամ վիրավորում են այլոց, և անհրաժեշտության դեպքում ներողություն խնդրեք:
- Ամբողջովին առցանց դասընթացների մոտիվացիան առանցքային մոտեցում է CLUVEX-ում ձեր փորձառությունն առավելագույնի հասցնելու համար: Խնդրում ենք, չհապաղե՛լ, խնդրել փոքր ընդմիջումներ կամ ձեզ քննարկումներին մասնակցության համար առավել հարմար եղանակներ:

Խտրականությունը, ոտնձգությունը, ահաբեկումը, նվաստացումը, ծաղրը և, ընդհանրապես, բացասական պահվածքը ՎՓ շաբաթվա ընթացքում անընդունելի են: Եթե դուք զգաք կամ ականատես լինեք որևէ տեսակի ոչ պատշաճ վարքագծի, ձեզ թույլատրվում է միջամտել և հիշեցնել վարքագծի կանոնները:

Յուրաքանչյուր համալսարան պատասխանատու է իր բուհի ուսանողների աջակցության անհրաժեշտության համար: Եթե հոգեկան օգնության կարիք ունեք, խնդրում ենք կապ հաստատել ձեր համալսարանի CLUVEX նախագծի ներկայացուցիչների հետ: CLUVEX-ի գործընկեր համալսարաններն ունեն իրենց ներքին գործառնական մոտեցումներն այս տեսակի իրավիճակների համար:

CLUVEX-ի գործընկեր համալսարանների հիմնական կոնտակտային անձինք են՝

**Հելսինկիի համալսարան, Մթնոլորտային և Երկրային համակարգերի հետազոտությունների ինստիտուտ (ՀՀ-ՄԵՀՀԻ)**

- Մարիա Դոմինգես [maria.domingue@helsinki.fi](mailto:maria.domingue@helsinki.fi)
- Հելսինկիի համալսարանում կարող եք նաև կապ հաստատել՝ [hairintayhdyschenkilo@hyy.fi](mailto:hairintayhdyschenkilo@hyy.fi) / [tyohyvinvointi@helsinki.fi](mailto:tyohyvinvointi@helsinki.fi) : Լրացուցիչ տեղեկություններ Flamma-ում Հելսինկիի համալսարանի ռազմավարությունների մասին (ներգանց). <https://flamma.helsinki.fi/en/group/yliopisto/tasa-arvo-yhdenvertaisuus-ja-esteettomyys> : Սկզբունքները հարմարեցված են [Օղյաուսկուլմայից, Հելսինկիի համալսարանում](#):

**Օդեսայի բնապահպանական ազգային համալսարան (ՕԲԱՀ)**

- Վալերիա Օվչարուկ [valeriya.ovcharuk@gmail.com](mailto:valeriya.ovcharuk@gmail.com)

**Տարաս Շևչենկոյի անվան Կիևի ազգային համալսարան (ՏՃԱԿԱՀ)**

- Օլգա Շևչենկո [olga.s.meteo@gmail.com](mailto:olga.s.meteo@gmail.com)

**Երևանի պետական համալսարան (ԵՊՀ)**

- Արսեն Ապրոյան [a.aproyan@ysu.am](mailto:a.aproyan@ysu.am)

**Կոպենհագենի համալսարան (ԿՀ)**

- Ռոման Նուտերման [nuterman@nbi.ku.dk](mailto:nuterman@nbi.ku.dk)

Անհրաժեշտության դեպքում կարող եք կապ հաստատել նաև CLUVEX ծրագրի համակարգող դոկտոր Հաննա Կ. Լապալայնենի հետ, [hanna.k.lappalainen@helsinki.fi](mailto:hanna.k.lappalainen@helsinki.fi):

*Լեզվական, խոսակցական խոչընդոտներ.*

ՎՓ շաբաթվա պաշտոնական աշխատանքային լեզուն անգլերենն է: Եթե կարծում եք, որ ձեզ անհրաժեշտ է անգլերեն խոսելու աջակցություն, կարող եք օգտագործել այնպիսի գործիքներ, ինչպիսին է Google Translator-ը ձեզ օգնելու համար: Դուք կարող եք նաև շփվել Zoom-ի հաղորդագրությունների հարթակի միջոցով: Մի հապաղե՛ք, օգնություն խնդրել ձեր վարորդից և ընկերներից:

### 3.1. Արտակարգ, չնախատեսված իրավիճակների ցուցումներ.

Հեռահար կապը կարող է ընդհատվել ՎՓ շաբաթվա ընթացքում:

Եթե հեռահար կապը անջատվել կամ ընդհատվել է, ապա.

- սկզբում, որոշ ժամանակ անց փորձեք նորից միանալ Zoom-ին,
- երկրորդ, փորձեք վերագործարկել ձեր համակարգիչը և կրկին միանալ Zoom-ին,
- երրորդ, եթե վերը նշվածները հաջողությամբ չեն աշխատում, խնդրում ենք կապվել ՎՓԾ-ի տեխնիկական աջակցի հետ՝ Mikko Kulmala [mikko.kumala@helsinki.fi](mailto:mikko.kumala@helsinki.fi)
- չորրորդ, եթե այն դեռ չի աշխատում, խնդրում ենք կապվել ձեր խմբի մոդերատորի հետ և տեղեկացնել իրավիճակի մասին:
- Նշենք, որ ՎՓԾ **ուսումնական նյութերն ու ուսուցողական տեսանյութերը գտնվում են DigiCampus հարթակում**: Դուք կարող եք ծանոթանալ դրանց հետ և ինքնուրույն ուսումնասիրել, մինչև հեռահար կապը վերականգնվի կամ գործարկվի:

Նշենք, որ Ուկրաինայի Հանրապետության տարածքից մասնակից ուսանողները (ինչպես նաև մոդերատորները) աշխատում են պատերազմական պայմաններում: Անսպասելի, արտակարգ ահազանգը կարող է խզել համացանցային կապը Ուկրաինայի մասնակիցների հետ: Նման իրավիճակը կարող է անակնկալ լինել և կարող է շփոթեցնող լինել բոլորի համար, ովքեր մասնակցում են ՎՓ շաբաթին:

Յուրաքանչյուր համալսարան պատասխանատու է իր բուհի ուսանողների աջակցության անհրաժեշտության համար: Եթե օգնության կարիք ունեք, խնդրում ենք կապ հաստատել ձեր համալսարանի CLUVEX նախագծի ներկայացուցիչների հետ: CLUVEX-ի գործընկեր համալսարաններն ունեն իրենց ներքին գործառնական կանոնները այս տեսակի իրավիճակների համար: Օդային գրոհի ժամանակ ուկրաինացի ուսանողները կատարում են իրենց իսկ համալսարանի հրահանգները և անհրաժեշտության դեպքում գնում ապաստարան:

## 4. CLUVEX-ից հետո վարքագծի կանոններ՝ «Կլիմայի սուրհանդակներ»

ՎՓ շաբաթվա վերջում բոլոր ուսանողներին, ովքեր մասնակցել և հաջողությամբ ավարտել են Վիրտուալ փոխանակման (VE) շաբաթը, կստանան CLUVEX նախագծի «Կլիմայի սուրհանդակի» վկայական և 1 (մեկ) կրեդիտ Հելսինկիի համալսարանից:

**Մեծ ձեռքբերում! Շնորհավորում ենք:**

Այժմ, երբ դուք ավարտել եք ՎՓ շաբաթը, մենք հուսով ենք, որ դուք կհետևեք նույն սկզբունքներին, վարքագծի կանոններին, երբ շփվեք և կքննարկեք այն հարցերը, որոնք սովորել եք ՎՓ շաբաթվա ընթացքում: Փոխազդեցությունը, ուրիշներին լսելը և տարբեր



տեսակետներին տեղ տալը կարևոր է, երբ դուք հանդիպում եք տարբեր մարդկանց ձեր հայրենի երկրում կամ միջազգային մակարդակում:

CLUVEX ՎՓ շաբաթին մասնակցելուց հետո ուսանողները կապահովեն հետևյալ ուսումնական արդյունքները.

- Կժանոթանան մթնոլորտի, կենսոլորտի, հիդրոսֆերայի և անտրոպոսֆերայի փոխազդեցության հիմունքները և հետադարձ կապերին,
- Կտիրապետեն կլիմայի փոփոխության հիմունքներին, մոլորակների սահմանների հայեցակարգին, Երկրային համակարգի դիտարկման ժամանակ օգտագործվող մեթոդաբանական գործիքներին և այլն՝ հիմնված նորագույն գիտական, հետազոտական, ուսումնական ձեռքբերումների վրա:
- Կհմանան մարդու դերի ըմբռնումը տարբեր տեսանկյուններից, ինչպիսիք են էթիկական, սոցիալական, տարբեր մշակութային նախադրյալները կլիմայի փոփոխության, հարմարվողականության և մեղմացման առաջընթացներում:
- Քննադատորեն կարտացոլեն սեփական տեսակետները կլիմայի փոփոխության, կայունության վերաբերյալ և կստեղծեն նոր տեսլականներ:
- Կարտացոլեն կլիմայի փոփոխության և կայունության վերաբերյալ տարբեր միջազգային և միջմշակութային հեռանկարներ,
- Կմտածեն գլոբալ և տեղական մարտահրավերների մասին՝ հարմարվողականության և մեղմացման լուծումներ գտնելու հարցում,
- Կաշխատեն միասին տարբեր առցանց աշխատանքային միջավայրերում,
- Կկազմեն միջազգային թիմերի մաս և պատրաստ կլինեն համատեղ փոքր նախագծեր իրագործելու համար,
- Կշփվեն և կներկայացնեն իրենց աշխատանքը անգլերեն լեզվով,
- Կսովորեն հիմնական ուսումնասիրության հմտություններ, ինչպիսիք են բաց տվյալների օգտագործումը, գրականության որոնումը, քննադատական ընթերցանությունը և մտածողությունը:

ՎՓ շաբաթվա ընթացքում ուսանողները պետք է զբաղվեն կլիմայի փոփոխության և կայունության հետ կապված քննարկումներով և արտացոլմամբ, ակտիվացնելով իրենց սեփական քննադատական տեսակետները և լսելով այլոց հայտարարությունները՝ բաց մտքի բազմազանությամբ: Ընդհանուր առմամբ, մասնակիցները կաշխատեն միջազգային թիմային աշխատանքում, կկառավարեն փոքր նախագծեր և հաղորդակցվելով անգլերեն լեզվով, կսովորեն կառավարել այս բոլոր հմտությունները լիովին առցանց հարթակում՝ մինչ այդ իրենց անհայտ գործընկերների հետ:

## **Այժմ դուք, որպես Կլիմայի սուրհանդակ, պատրաստ եք.**

- Ակտիվորեն շփվելու այնպիսի թեմաների շուրջ, ինչպիսիք են կլիմայի փոփոխությունը և օդի որակի փոխազդեցությունները, եղանակային և ծայրահեղ իրադարձությունները, բնության վտանգները, տեսակետներ արտահայտելու հասարակության վրա կլիմայի փոփոխության ազդեցության մասին և ապագայի մշակելու, ներկայացնելու հեռանկարները:
- Քննարկելու վերը նշված թեմաները տարբեր միջավայրերում, ինչպիսիք են գիտական կոնֆերանսները, աշխատաժողովները, հանդիպումները և տեղական համայնքներում հանդիպումները:
- Հմտորեն նպաստելու կլիմայի իրազեկման և կայունության ռազմավարություններին բնակության համայնքներում և աշխատանքային ոլորտում:
- Խթանելու, ինտեգրելու և հետևելու էկոլոգիապես մաքուր կյանքին և գործելաոճին:
- Ակտիվորեն մասնակցելու (քննադատական և գիտության վրա հիմնված հեռանկարներով) կայուն ազգային և միջազգային քաղաքականության մշակմանը և բնական ռեսուրսների խելամիտ օգտագործմանը:

