

Climate Messenger Code of Conduct (CMC)



Instructions for Virtual Exchange Week participants

Version 2.0

ERASMUS+ CLUVEX Project Number 101111959

Work Package 02
Deliverable 2.3

28th February 2025



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CLUVEX



CLIMATE
UNIVERSITY

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



This document is the 2nd version (28th February 2025) of the Climate Messenger Code of Conduct (CMC) for participants of the Virtual Exchange (VE) Weeks. It summarises the code of conduct during the VE week and beyond CLUVEX with new acquired climate competences. The document has been written and updated by the CLUVEX teams of the University of Helsinki (UH, Finland), University of Copenhagen (UCPH, Denmark), Odessa State Environmental University (OSEN, Ukraine) /now Odesa I.I. Mechnikov National University (ONU, Ukraine)/, Taras Shevchenko National University of Kyiv (TSNUK, Ukraine) and the BioAart Society, Finland.

Lead Editors (1st version): Hanna K. Lappalainen and Maria Domingues, INAR, University of Helsinki

Lead Editors (2nd version): Inna Khomenko, Odesa National University & Hanna K. Lappalainen and Alexander Mahura, INAR, University of Helsinki

Contributors to this document:

University of Helsinki, Institute for Atmospheric and Earth System Research (UH-INAR)

Hanna Lappalainen, Alexander Mahura, Laura Riuttanen, Alla Borisova, Maria Dominguez, Julia Karhumaa

Odessa I.I. Mechnikov National University (ONU)

Inna Khomenko, Valeriya Ovcharuk

Taras Shevchenko National University of Kyiv (TSNUK)

Olga Shevchenko, Andrii Gozhyk, Sergii Zapototskyi, Sergiy Snizhko

Yerevan State University (YSU)

Alexander Markarov, Arsen Aproxian, Karen Chazaryan

University of Copenhagen (UCPH)

Alexander Baklanov, Roman Nuterman, Maher Sahyoun, Eigil Kaas

Bioart Society

Yvonne Billimore, Piritta Puhto, Eliisa Suvanto



Table of Contents

Contents

1. INTRODUCTION	3
2. CLUVEX Climate Messenger's educational materials and exercise	4
3. Code of conduct during Climate Messenger education	4
<i>3.1. Instructions for the interaction and communication during the VE Week.....</i>	4
<i>3.2. Instructions for unexpected situations during the VE Week.....</i>	6
4. Code of conduct after CLUVEX as Climate Messengers	7

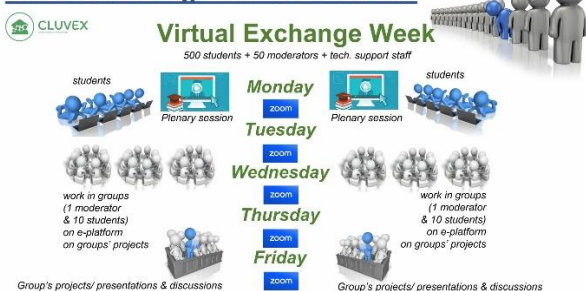
1. INTRODUCTION

The Erasmus+ “Climate University for Virtual Exchanges” project (CLUVEX; 2023-2026; <https://www.atm.helsinki.fi/cluvex>) aims to educate students as Climate Messengers to promote interdisciplinary and intercultural debates on climate change between students from European and Neighbourhood East universities and to nurture willingness on transformative climate actions in younger generations.

One of the major challenges for accountable climate actions is to integrate the diversity of environmental and human circumstances when negotiating climate strategies, since global solutions might not be suitable in all parts of the planet. Thus, climate discussions should be based on the diversity of interests and perspectives, and respectfully listening and weighting all different voices. Therefore, CLUVEX commitment is to provide a safe and welcoming space for integrative climate debate, from multidisciplinary and cultural backgrounds, which can continue beyond the CLUVEX project lifetime.

During the Virtual Exchange (VE) Week from Monday till Friday (3+ h per day), students work together online in small groups with a maximum up to ten students in each. These small groups discussions are moderated by trained moderators, educated by the CLUVEX project.

Virtual Exchange Call for students



VE Week – Earned Bonuses for Students



Students awarded the following:

- 1 ECTS credit by University of Helsinki
- CLUVEX Certificate
- Status of Climate Messenger
- Welcome to Climate University Online Courses



The CLUVEX project will educate also students to act as Climate Messengers. The students who have participated in the VE Week and passed successfully online work in groups on the Individual and Collective Climate Horizon group exercise will be awarded a “Climate Messenger” Certificate and 1 ECTS credit point granted by the University of Helsinki. Such students will have opportunity to attend the Climate University online courses.

The CLUVEX “Climate Messenger Code of Conduct” (CMC) has been adapted from “Teachers for Sustainability - Sustainability Course SUST-001”.

2. CLUVEX Climate Messenger's educational materials and exercise

The CLUVEX educational materials for the Climate Messengers are based on the latest scientific knowledge. These are designed by high-quality experts (teacher and researchers) from the CLUVEX Partner Universities in Armenia, Denmark, Finland, and Ukraine, as well as BioArt society, Finland. The educational materials are made available for the VE Week participants from the DigiCampus (digicampus.fi) educational platform, hosted by Univ Helsinki. All students as well as moderators should register in DigiCampus in order to participate in the VE Week. The materials include videos and slides of theoretical short lectures and demonstration of tools for analysis, visualisation, and interpretation of climate relevant data. Moreover, the developed guidebooks such as the Virtual Exchange Guidebook (VEG), Climate Literacy Guidebook (CLG), Climate Messenger Code of Conduct (CMC) (this document), Group Exercise "Climate Horizon", and others. The Group Exercise and all other activities during the VE Week are designed for students to encourage critical thinking, with inclusive and respectful dialogue, and collaborative international team/ group work to guarantee the students voices in planning bottom-up climate actions, in consensus of cultural and human diversity. In addition, during VE Week students will share their own concerns or success stories of local actions, willing their interest in continuing sharing climate actions in local institutions and works and social media. Students online work in groups is supported by the Zoom communication platform and the Miro collaboration platform.

3. Code of conduct during Climate Messenger education

3.1. Instructions for the interaction and communication during the VE Week

The CLUVEX moderators (teachers, researchers, experts, etc.) and students participating in the VE Week are aimed to enhance collaborative discussions and education for a safer and cleaner planet for all. Activities and educational materials are being designed on the basis that participants are motivated to honestly interact with each other, and study new topics according to good academic practice.

The moderators have familiarized themselves with the content and teaching goals of the VE Week, as well as supporting interaction when operating remotely.

To guarantee honest learning during the VE Week, student may approve the following code of conduct:

- ✚ To follow the moderator's instructions and guidelines regarding active and respectful participation in discussions during VE Week.
- ✚ To open (if required and when agreed) the camera to demonstrate personal attendance to the VE Week. If there are any internet connection issues, to comply with the moderator's alternative suggestions for confirming attendance.
- ✚ To respect the timing agreed for personal talking turns, as well as giving the other participants their own speaking turns.
- ✚ To complete all activities and tasks personally (by yourself), not copying and submitting others' answers, as well as not to give personal answers to be copied by others.

Diversity of disciplines and students' origin and culture is the strength of the VE Weeks in the CLUVEX project. We wish to create a safe, comfortable, and integrative space for all participants. To guarantee such environment, we ask all participating students and moderators to respect the following principles:

- ✚ Listen to each other and treat others' opinions with an open mind, kindness, and respect. Without prejudice.
- ✚ Do not assume the identity, sexuality, gender, pronoun, health or sickness, ability, or background of others. Respect the diversity of experiences and cultures in your group.
- ✚ Be aware of your prejudices, privileges, behaviour, and the space you occupy. Humbly accept if your comments have been hurtful and/ or offensive and apologise when needed.
- ✚ Motivation in fully online work is a key attitude for maximising your experience. Do not hesitate to ask for small breaks or different ways of participating in discussion more suitable for your case.

Discrimination, harassment, bullying, humiliating, ridiculing and in general negative behaviour during online work in the VE Week are not acceptable. If you experience or witness any kind of inappropriate behaviour, you are allowed to intervene and remind of the code of conduct.

Each university is responsible for the need for assistance of the students of its own university. In case you need a mental help, please, get in touch with the CLUVEX primary contact of your university. More information on the University of Helsinki strategies are in Flamma (intranet): <https://flamma.helsinki.fi/en/group/yliopisto/tasa-arvo-yhdenvertaisuus-ja-esteettomyys>.

Principles are adapted from Ohjauskulma, at the University of Helsinki. CLUVEX Partner universities have their own internal operating models for this type of situation.

Primary contact persons at the CLUVEX Partner universities are:

- ✚ University of Helsinki (UH), Finland
Dr. Laura Riuttanen – laura.riuttanen@helsinki.fi
You may also contact: hairintayhdyshenkilo@hyy.fi / tyohyvintointi@helsinki.fi
and the coordinator of the CLUVEX project
Dr. Hanna K. Lappalainen – hanna.k.lappalainen@helsinki.fi

✚ Mechnikov's Odesa National University (ONU), Ukraine
Dr. Valeriya Ovcharuk – [valeriya.ovcharuk\(at\)gmail.com](mailto:valeriya.ovcharuk(at)gmail.com)

✚ Taras Shevchenko National University of Kyiv (TSNUK), Ukraine
Dr. Olga Shevchenko – [olga.s.meteo\(at\)gmail.com](mailto:olga.s.meteo(at)gmail.com)

✚ Yerevan State University (YSU), Armenia
Dr. Arsen Aproyan – [a.aproyan\(at\)ysu.am](mailto:a.aproyan(at)ysu.am)

✚ University of Copenhagen (UCPH), Denmark
Dr. Roman Nuterman [nuterman\(at\)nbi.ku.dk](mailto:nuterman(at)nbi.ku.dk)

Language barriers: English is the official working language of the VE Week. If you need support with understanding or translating text, you can use tools such as Google Translate, which allows you to translate words, sentences, and even entire documents into your native language. Another useful tool is DeepL Translator, which provides more accurate and context-aware translations, especially for European languages. If you need translation with real-life examples, Reverso Context can help by showing sentences in different contexts. For dictionary-style translations with bilingual text examples, Linguee is a great resource. You can also use Bing Microsoft Translator as an alternative to Google Translate with similar features.

You can also communicate via the Chat in Zoom. Do not hesitate to ask your moderator and friends for help.

3.2. Instructions for unexpected situations during the VE Week

The remote connection may be interrupted/ lost during the VE Week.
If the remote connection is lost, then:

- ✚ at first, try to re-connect to Zoom again in a while
- ✚ at second, try to restart your computer and re-connect to Zoom again
- ✚ at third, if these above are not successful, please, contact the VE Week technical manager: Mikko Kulmala – [mikko.kulmala\(at\)helsinki.fi](mailto:mikko.kulmala(at)helsinki.fi)
- ✚ at fourth, if it is still not working, please, contact the moderator of your group and inform about your situation.
- ✚ Note that VE Week educational materials and tutorial videos are on the DigiCampus platform. You can familiarize yourself with these and study independently until the remote connection is re-established/ restored.

Note, that students and moderators from Ukraine work in warlike conditions. An emergency alarm can cut-off the internet connection with participants of the VE week from Ukraine. Such

situation may come as a surprise and might be stressful and confusing for everyone attending the VE Week.

Each university is responsible for the need for assistance of the students of its own university. In case you need a mental help, please, get in touch with the CLUVEX main contact of your university. CLUVEX partner universities have their own internal operating models for this type of situation. During the air raid, Ukrainian students follow the instructions of their own university and, if necessary, go to a bomb shelter.

4. Code of conduct after CLUVEX as Climate Messengers

At the end of the VE Week, all students who have participated in the VE Week and passed successfully online work in groups on the Individual and Collective Climate Horizon group exercise will be awarded the CLUVEX project “Climate Messenger” Certificate and 1 ECTS credit point granted by the University of Helsinki. Such students will have also opportunity to attend the Climate University online courses.

Great achievement! Congratulations!

Now that you have completed the VE Week, we hope you will follow the same principles, code of conduct, when you communicate and discuss the things learned during the VE Week in the future. Interaction, listening to others and giving space to different views is important when you meet different people in your home country or internationally.

After participating the CLUVEX VE Week you have achieved the following learning outcomes:

- ✚ Basics of the atmosphere, biosphere, hydrosphere and anthroposphere interaction and feedback;
- ✚ Basics of climate change, planetary boundaries concept, methodological tools used in observing the Earth System, etc. based on latest science;
- ✚ Understanding of the human role from different perspectives like ethical, social, different cultural backgrounds in climate change, adaptation, and mitigation advances;
- ✚ Critically reflect owns views on climate change, sustainability, and create new visions;
- ✚ Reflect different international and intercultural perspectives on climate change and sustainability;
- ✚ Reflect about global versus local challenges in finding adaptation and mitigation solutions;
- ✚ Work together in different online working environments;
- ✚ Work and be part of an international teams and manage small joint projects;
- ✚ Communicate and present their work in English;
- ✚ Learning basic study skills such as use of open data, literature search, critical reading and thinking.

During the VE Week you have been practicing climate change and sustainability discussions and reflexions, activating your own critical perspectives, and listening with open minded diversity of others' statements. As an overall, you have been working in international teamwork, managing small project and communicating in English, and managing all these skills in a fully online platform with unknown colleagues.

Now, you as the Climate Messenger, are ready to:

- ✚ **Communicate** actively on topics like climate change and air quality interactions, weather and extreme events, nature hazards, impacts of climate change on society, and future outlook.
- ✚ **Discuss** mentioned above topics at different arenas like scientific conferences, workshops, meetings and in your local communities.
- ✚ **Contribute** competently to the climate awareness and sustainability strategies in your home organisations and work life.
- ✚ **Promote, integrate and follow** environmentally friendly life- and working style.
- ✚ **Participate** actively (with critical and science-based perspectives) in sustainable national and international policymaking, business, and nature resources' uses.





Кодекс Поведінки Кліматичного Месенджера (ККМ)



ІНСТРУКЦІЇ ДЛЯ УЧАСНИКІВ ТИЖНЯ ВІРТУАЛЬНОГО ОБМІНУ
Версія 2.0

Номер проєкту ERASMUS+ CLUVEX: 1011119596

Робочий пакет 02
Результат 2.3

28 лютого 2025



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CLUVEX
CLIMATE UNIVERSITY FOR VIRTUAL EXCHANGES



**CLIMATE
UNIVERSITY**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA).
Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Цей документ є "Кодексом поведінки Кліматичного месенджера (ККМ)" для студентів, які беруть участь у тижні Віртуального обміну (CLUVEX). Він підсумовує кодекс поведінки під час тижня Віртуального обміну та поза рамками проєкту CLUVEX з новими набутими кліматичними компетенціями.

Документ складений командами проєкту CLUVEX з Університету Гельсінкі (УН, Фінляндія), Університету Копенгагена (УСРН, Данія), Одеського Національного Університету ім. І.І. Мечникова (ОНУ, Україна), Національного Університету імені Тараса Шевченка (КНУ, Україна) та Товариства BioArt (Фінляндія).

Lead Editors (1st version): Hanna K. Lappalainen and Maria Domingues, UH-INAR

Lead Editors (2nd version): Inna Khomenko, ONU & Hanna K. Lappalainen, Alexander Mahura, UH-INAR

Автори, що додали цей документ:

Університет Гельсінкі, Інститут досліджень атмосфери та земних систем (UH-INAR)

Ханна Лаппалайнен, Александр Махура, Лаура Ріуттанен, Алла Борисова, Марія Домінгес

Одеський державний екологічний університет (ОДЕКУ) / Одеського Національного Університету ім. І.І. Мечникова (ОНУ)

Валерія Овчарук, Інна Хоменко

Національний університет імені Тараса Шевченка (КНУ)

Ольга Шевченко, Андрій Гожик, Сергій Запотоцький, Сергій Сніжко

Єреванський державний університет (YSU)

Александр Маркаров, Арсен Апроян, Карен Чазарян

Університет Копенгагена (УСРН)

Александр Бакланов, Роман Нутерман, Айгіль Каас

Товариство BioArt

Івонн Біллімор, Пірітта Пухто, Ліза Калковські



ЗМІСТ

1. Вступ	12
2. Навчальний матеріал і вправи для Кліматичного месенджера CLUVEX	13
3. Кодекс поведінки під час навчання Кліматичного Месенджера	13
<i>3.1. Інструкції для взаємодії та комунікації під час тижня Віртуального обміну</i>	13
<i>3.2. Інструкції для непередбачених ситуацій (віддалене відключення).....</i>	15
4. Кодекс поведінки після завершення CLUVEX в якості Кліматичних месенджерів	16

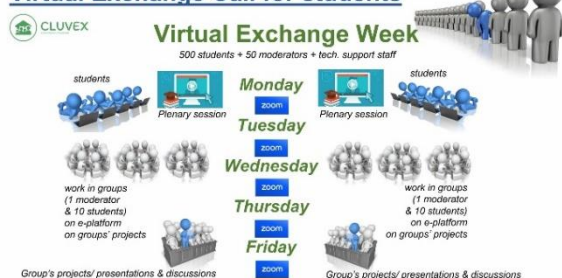
1. Вступ

Проект Erasmus+ "Climate University for Virtual Exchanges" (CLUVEX; 2023-2026; <https://www.atm.helsinki.fi/cluvex>) має на меті навчити студентів бути Кліматичними месенджерами (посланниками), які сприяють міждисциплінарним та міжкультурним дискусіям із питань зміни клімату між студентами з університетів ЄС та країн східного партнерства та виховують готовність до трансформаційних дій зі зміни клімату у молодших поколінь.

Однією з основних проблем підзвітності дій щодо зміни клімату є інтеграція різноманітних екологічних та людських обставин під час ведення переговорів стосовно кліматичних стратегій, оскільки глобальні рішення не можуть бути придатними у всіх частинах планети. Таким чином, дискусії про кліматичні зміни повинні ґрунтуватися на різноманітності інтересів і перспектив, а також поважному врахуванні та зважуванні всіх різних голосів. Тому проект CLUVEX зобов'язується забезпечити безпечний та привітний простір для інтегративної дискусії про зміни клімату з різних дисциплінарних та культурних позицій, який може тривати і після завершення проекту CLUVEX.

Під час віртуального обміну (VE), який триває з понеділка по п'ятницю (більше трьох годин на день), студенти працюють разом у невеликих групах, в кожній з яких не більше десяти студентів. Усі дискусії в малих групах модеруються модераторами, підготовленими в рамках проекту CLUVEX.

Virtual Exchange Call for students



VE Week – Earned Bonuses for Students



Проект CLUVEX навчатиме студентів також діяти як Кліматичні месенджери. Студенти, які взяли участь Тиждень Віртуального обміну і успішно виконали індивідуальні та групові онлайн завдання «Кліматичний горизонт» в групах, отримають Сертифікат "Кліматичного месенджера" та 1 кредитний бал, наданий Університетом Гельсінкі. Такі студенти матимуть можливість відвідати онлайн курси Кліматичного університету.

"Кодекс поведінки Кліматичного месенджера" (KKM) в проекті CLUVEX був адаптований з "Teachers for Sustainability - Sustainability Course (Викладачі за усталеність – Курс зі сталого розвитку) SUST-001".

2. Навчальний матеріал і вправи для Кліматичного месенджера CLUVEX

Навчальні матеріали CLUVEX для Кліматичних месенджерів базуються на останніх наукових знаннях. Вони розроблені висококласними експертами (освітянами та науковцями) з університетів-партнерів CLUVEX у Вірменії, Данії, Фінляндії та Україні, а також Товариства BioArt, Фінляндія. Навчальні матеріали будуть доступні для учасників курсу на освітній платформі DigiCampus (digicampus.fi), розміщеною в університеті Гельсінкі. Всі студенти і модератори мають зареєструватися DigiCampus, щоб взяти участь у Тижні VE. Матеріали включають відео та слайди теоретичних коротких лекцій і демонстрацію інструментів для аналізу, візуалізації та інтерпретації даних, що стосуються клімату. Окрім того, розроблені такі матеріали як посібник, такий як Посібник із Віртуального обміну (VEG), Посібник щодо Кліматичної грамотності (CLG), Кодекс поведінки Кліматичного месенджера (ККМ) (цей документ), Групова Вправа "Кліматичний горизонт" тощо. Групова вправа під назвою "Кліматичний Горизонт" та інші активності на Тиждень VE розроблені для заохочення критичного мислення, з інклюзивним і ввічливим діалогом та співпрацею в міжнародних командах/групах для гарантування голосу студентів у плануванні дій щодо змін клімату «знизу вгору», в консенсусі культурного та людського різноманіття. Крім того, під час Тижня VE студенти, бажаючи продовжувати обмін кліматичними діями в місцевих установах, публікаціях та соціальних мережах, ділитимуться власними занепокоєннями або історіями успіху щодо місцевих акцій. Онлайн робота студентів в групах підтримується за допомогою комунікаційної платформи Zoom та платформою для співпраці Miro.

3. Кодекс поведінки під час навчання Кліматичного Месенджера

3.1. Інструкції для взаємодії та комунікації під час тижня Віртуального обміну

Метою діяльності модераторів CLUVEX (викладачі, дослідники, експерти тощо), які працюють за проектом CLUVEX та студенти, які беруть участь у Тижні VE, є покращення співпраці в дискусіях та освіті для безпечнішої та чистішої планети для всіх. Заходи та навчальні матеріали, які постійно вдосконалюються, розробляються на тій основі, що учасники мотивовані чесно взаємодіяти один з одним та вивчати нові теми відповідно до гарної академічної практики.

Під час навчання модератори ознайомилися зі змістом і навчальними цілями Тижня VE, а також підтримували взаємодію під час дистанційної роботи.

Для гарантування чесного навчання під час Тижня VE студент може схвалити наступний кодекс поведінки:

- ✚ Слідувати інструкціям та настановам модератора щодо активної та шанобливої участі в дискусіях під час Тижня VE.
- ✚ Вмикати (за потреби та за згодою) камеру для демонстрації особистої присутності на Тижні VE. У разі проблем з інтернет-з'єднанням дотримуватися альтернативних пропозицій модератора щодо підтвердження присутності.
- ✚ Дотримуватися встановленого часу для особистих виступів, а також надавати можливість виступу іншим учасникам, згідно з їхньою чергою.
- ✚ Виконувати всі заходи та завдання особисто (самостійно), не копіюючи та не подаючи чужі відповіді, а також не давати особисті відповіді для копіювання іншими.

Різноманіття дисциплін та походження і культури студентів є сильною стороною Тижня VE в рамках проєкту CLUVEX. Ми бажаємо створити безпечний, комфортний та інтегративний простір для всіх учасників. Для гарантування такого середовища ми просимо всіх учасників, студентів, модераторів та викладачів, дотримуватися наступних принципів:

- ✚ Слухати один одного та ставитися до чужих думок з відкритим розумом, добротою та повагою. Без упереджень.
- ✚ Не оцінювати ідентичність, сексуальність, стать, займенник, здоров'я чи хворобу, здібності чи минуле інших. Поважати різноманіття досвіду та культур у вашій групі.
- ✚ Бути свідомим своїх упереджень, привілеїв, поведінки та простору, який ви займаєте. Скромно приймати, якщо ваші коментарі були образливими та/або неприємними, і вибачатися, коли це потрібно.
- ✚ Мотивація в цілковитій онлайн роботі є ключовою для максимізації вашого досвіду в CLUVEX. Будь ласка, не соромтеся просити короткі перерви або різні способи участі в дискусіях, які краще підходять для вашого випадку.

Дискримінація, переслідування, цькування, приниження, насмішки та загалом негативна поведінка впродовж онлайн роботи в рамках Тижня VE є неприпустимими. Якщо ви стали свідком або жертвою будь-якої недоречної поведінки, вам дозволено втрутитися та нагадати про кодекс поведінки.

Кожен університет несе відповідальність за потребу в допомозі студентів свого університету. У разі потреби в психологічній допомозі, будь ласка, зв'яжіться з основною контактною особою за проєктом CLUVEX вашого університету. Додаткову інформацію про стратегії Гельсінського університету можна знайти у Flamma (внутрішня мережа): <https://flamma.helsinki.fi/en/group/yliopisto/tasa-arvo-yhdenvertaisuus-ja-esteettomyys>. Принципи адаптовані з Ohjauskuuma при Гельсінському університеті. Університети-партнери CLUVEX мають власні внутрішні моделі дій для такого типу ситуацій.

Основні контактні особи в університетах-партнерах проєкту CLUVEX:

- ✚ Гельсінський університет (UH), Фінляндія
Д-р Лаура Рюттанен – [laura.riuttanen\(at\)helsinki.fi](mailto:laura.riuttanen(at)helsinki.fi)

Ви також можете звернутися за контактами: [hairintayhdysenkilo\(at\)hyy.fi/tyohyvinvointi\(at\)helsinki.fi](mailto:hairintayhdysenkilo(at)hyy.fi/tyohyvinvointi(at)helsinki.fi)

та до координаторки проєкту CLUVEX

Д-р Ганна К. Лаппаланен – [hanna.k.lappalainen\(at\)helsinki.fi](mailto:hanna.k.lappalainen(at)helsinki.fi)

✚ Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (ОНУ), Україна
Д-р Валерія Овчарук – [valeriya.ovcharuk\(at\)gmail.com](mailto:valeriya.ovcharuk(at)gmail.com)

✚ Київський національний університет імені Тараса Шевченка (TSNUK), Україна
Д-р Ольга Шевченко – [olga.s.meteo\(at\)gmail.com](mailto:olga.s.meteo(at)gmail.com)

✚ Єреванський державний університет (YSU), Вірменія
Д-р Арсен Апроян – [a.aproyan\(at\)ysu.am](mailto:a.aproyan(at)ysu.am)

✚ Копенгагенський університет (UCPH), Данія
Д-р Роман Нутерман – [nuterman\(at\)nbi.ku.dk](mailto:nuterman(at)nbi.ku.dk)

Мовні бар'єри. Англійська мова є офіційною робочою мовою VE Week. Якщо вам потрібна допомога з розумінням або перекладом тексту, ви можете скористатися такими інструментами, як Google Translate, який дозволяє перекладати слова, речення та навіть цілі документи вашою рідною мовою. Іншим корисним інструментом є DeepL Translator, який забезпечує точніший і контекстно-залежний переклад, особливо для європейських мов. Якщо вам потрібен переклад із реальними прикладами, Reverso Context допоможе, показуючи речення в різних контекстах. Для словникових перекладів із двомовними текстовими прикладами чудовим ресурсом є Linguee. Також можна скористатися Bing Microsoft Translator як альтернативою Google Translate із подібними функціями. Ви також можете спілкуватися через чат у Zoom. Не соромтеся просити допомоги у свого модератора та друзів.

3.2. Інструкції для непередбачених ситуацій (віддалене відключення)

Під час Тижня VE віддалене з'єднання може бути перервано.

Якщо віддалене з'єднання втрачено, то:

- ✚ початку спробуйте знову підключитися до Zoom через деякий час
- ✚ по-друге, спробуйте перезавантажити комп'ютер і знову підключитися до Zoom
- ✚ по-третє, якщо ці вищезазначені дії не працюють, будь ласка, зв'яжіться з технічним менеджером Тижня VE: Мікко Кулмала [mikko.kumala\(at\)helsinki.fi](mailto:mikko.kumala(at)helsinki.fi)
- ✚ по-четверте, якщо це все ще не працює, будь ласка, зв'яжіться з модератором вашої групи та повідомте про вашу ситуацію.

 Зверніть увагу, що **навчально-методичні матеріали та навчальні відео Тижня VE знаходяться на платформі DigiCampus**. Ви можете ознайомитися з ними та навчатися самостійно, поки віддалене з'єднання не буде відновлено.

Слід враховувати, що студенти та модератори з України працюють в умовах війни. Несподівана тривога може призвести до переривання інтернет-з'єднання з учасниками Тижня VE з України. Така ситуація може стати неочікуваним стресом та збивати з пантелику всіх, хто бере участь у Тижні VE.

Кожен університет несе відповідальність за потребу в допомозі студентів свого університету. У разі потреби в психологічній допомозі, будь ласка, зв'яжіться з основною контактною особою вашого університету в проєкті CLUVEX. Університети-партнери проєкту CLUVEX мають власні внутрішні моделі дій для такого типу ситуацій. Під час повітряної тривоги українські студенти слідує інструкціям свого університету і, за потреби, йдуть до бомбосховища.

4. Кодекс поведінки після завершення CLUVEX в якості Кліматичних месенджерів

Наприкінці Тижня VE всі студенти, які взяли участь Тижні VE і успішно виконали групову та індивідуальну онлайн роботу в групах, отримають сертифікат проєкту CLUVEX "Кліматичний месенджер" та 1 кредит від Університету Гельсінкі.

Велике досягнення! Вітаємо!

Тепер, коли ви завершили Тиждень VE, ми сподіваємося, що ви будете слідувати тим самим принципам і кодексу поведінки, коли спілкуватиметеся та обговорюватимете те, що вивчили під час Тижня VE в майбутньому. Спілкування, слухання інших та надання простору різним поглядам є важливими, коли ви зустрічаєте різних людей у своїй країні або на міжнародному рівні.

Після участі у Тижні VE CLUVEX ви досягли наступних результатів навчання:

-  Основи взаємодії атмосфери, біосфери, гідросфери та антропосфери та зворотній зв'язок
-  Основи зміни клімату, концепції планетарних меж, методологічні інструменти, що використовуються для спостереження за Системою Землі тощо, на основі останніх досягнень науки
-  Розуміння ролі людей з різних точок зору, таких як етична й соціальна, та різного культурного походження у змінах клімату, адаптації до них та стратегіях їх пом'якшення

- ✚ Критично переосмислювати власні погляди на зміни клімату та усталеність і створювати нові бачення
- ✚ Розмірковувати про різні міжнародні та міжкультурні перспективи щодо змін клімату та усталеності
- ✚ Міркувати про глобальні та місцеві проблеми у пошуку рішень для адаптації та пом'якшення кліматичних змін
- ✚ Працювати разом у різних онлайн-середовищах роботи
- ✚ Працювати та бути частиною міжнародних команд і керувати невеликими спільними проектами
- ✚ Спілкуватися та презентувати свою роботу англійською мовою
- ✚ Засвоєння основних навичок навчання, таких як використання відкритих даних, пошук літератури, критичне читання та мислення

Під час Тижня VE ви практикували дискусії та роздуми про зміни клімату та сталий розвиток, активізували власні критичні проєкції та слухали різноманітні висловлювання інших з неупередженістю. В цілому, ви працювали в міжнародній команді, керували невеликим проєктом та спілкувалися англійською мовою, використовуючи всі ці навички на повністю онлайн-платформі з незнайомими колегами.

Тепер Ви, як Кліматичний Месенджер, готові:

- ✚ Активно спілкуватися на такі теми, як взаємозв'язок зміни клімату та якості повітря, погодні та екстремальні явища, природні небезпеки, вплив змін клімату на суспільство та перспективи майбутнього
- ✚ Обговорювати вищезазначені теми на різних аренах, таких як наукові конференції, семінари, зустрічі та у ваших місцевих громадах
- ✚ Компетентно сприяти усвідомленню змін клімату та стратегій сталого розвитку у вашій організації та робочому житті
- ✚ Пропагувати, інтегрувати та дотримуватися екологічно безпечного способу життя та роботи
- ✚ Активно брати участь (з критичними та науково обґрунтованими поглядами) у формуванні сталої національної та міжнародної політики, бізнесі та використанні природних ресурсів.





«Կլիմայի սուրհանդակ»-ի վարքագծի կանոնագիրք (CMC)



Հրահանգներ Կիրառվող փոխանակման շաբաթվա
մասնակիցների համար

Տարբերակ 2.0

ERASMUS+ CLUVEX նախագծի համար՝ 101111959

Աշխատանքային փաթեթ 02

Տարբերակ 2.3

2025 թվականի փետրվարի 28-ին



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Վիրտուալ փոխանակման (ՎՓ) շաբաթների մասնակիցների համար նախատեսված «Կլիմայի հաղորդագրության» վարքագծի կանոնագրքի (ՎՓԿ) 2-րդ տարբերակն է (2025 թվականի փետրվարի 28): Այն ամփոփում է ՎՓ շաբաթվա ընթացքում վարքագծի կանոնագրքը՝ CLUVEX-նախագիծը՝ կլիմայական նոր ձեռք բերված իրավասություններով: Փաստաթուղթը գրվել և թարմացվել է Հելսինկիի համալսարանի (ՍՀ, Ֆինլանդիա), Կոպենհագենի համալսարանի (ՍՀ, Դանիա), Օդեսայի պետական բնապահպանական համալսարանի (ՕՏՆՍ, Ուկրաինա) /այժմ՝ Օդեսայի Ի.Ի.Մեչնիկովի անվան ազգային համալսարան (ՕՆՍ, Ուկրաինա)/, Կիևի Տարաս Շևչենկոյի անվան ազգային համալսարանի (ՏՏՆՍՄ, Ուկրաինա) և Ֆինլանդիայի կենսաարվեստի ընկերության CLUVEX թիմերի կողմից:

Գլխավոր խմբագիրներ (1-ին տարբերակ). Հաննա Կ. Լապալայնեն և Մարիա Դոմինգես, INAR, Հելսինկիի համալսարան

Գլխավոր խմբագիրներ (2-րդ տարբերակ). Իննա Խոմենկո, Օդեսայի ազգային համալսարան և Հաննա Կ. Լապալայնեն և Ալեքսանդր Մահուրա, INAR, Հելսինկիի համալսարան

Այս փաստաթղթի հեղինակները՝

Հելսինկիի համալսարան, Մթնոլորտային և Երկրային համակարգի հետազոտությունների ինստիտուտ (ՍՀ-INAR)

Հաննա Լապալայնեն, Ալեքսանդր Մահուրա, Լաուրա Ռիուտտանեն, Ալլա Բորիսովա, Մարիա Դոմինգես, Ջուլիա Կարիոնմաա

Օդեսայի IIMechnikov ազգային համալսարան (ՕՆՍ)

Իննա Խոմենկո, Վալերիա Օվչարով

Կիևի Տարաս Շչենկոյի անվան ազգային համալսարան (ՏՏՆՍՄ)

Օլգա Շևչենկո, Անդրեյ Գոժիկ, Սերգեյ Չապոտոցկի, Սերգեյ Սնիժկո

Երջանի պետական համալսարան (ԵՊՀ)

Ալեքսանդր Մարկարով, Արսեն Ապրոյան, Կարեն Ղազարյան

Կոպենհագենի համալսարան (ՍՀՄ)

Ալեքսանդր Բակլանով, Ռոման Նուտերման, Մաիեր Սահյուն, Էյգիլ Կաաս

Կենսաարվեստի միություն

Իվոն Բիլիմոր, Պիրիտա Պուլստո, Էլիսա Սուվանտո

Բովանդակության աղյուսակ

Պարունակություն

1. ՆԵՐԱՃՈՒԹՅՈՒՆ	21
2. CLUVEX Climate Messenger-ի ուսումնական նյութերը և վարժանքները	22
3. Վարքագծի կանոններ «Կլիմայի սուրհանդակ»-ի կրթության ընթացքում ..	23
3.1. Հրահանգներ փոխազդեցության և հաղորդակցության համար ՎԱ շաբաթվա ընթացքում	23
3.2. Հրահանգներ անսպասելի իրավիճակների համար ՎՓ-VE շաբաթվա ընթացքում	25
4. CLUVEX-ից հետո վարքագծի կանոններ՝ որպես կլիմայի սուրհանդակներ ...	26

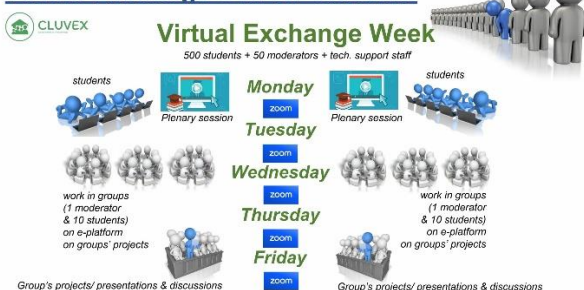
1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Erasmus+ «Կլիմայական համալսարան վիրտուալ փոխանակումների համար» նախագիծը (CLUVEX; 2023-2026; <https://www.atm.helsinki.fi/cluvex>) նպատակ ունի ուսանողներին կրթել որպես կլիմայի սուրհանդակներ՝ խթանելու կլիմայի փոփոխության վերաբերյալ միջառարկայական և միջմշակութային բանավեճերը եվրոպայի և Արևելյան Հարևանության համալսարանների ուսանողների միջև և խթանելու երիտասարդ սերունդների մոտ կլիմայական փոփոխության վերաբերյալ փոխակերպող գործողությունների պատրաստակամությունը:

Կլիմայի վերաբերյալ հաշվետու գործողությունների հիմնական մարտահրավերներից մեկը կլիմայական ռազմավարությունների բանակցություններում շրջակա միջավայրի և մարդկային հանգամանքների բազմազանությունը ներառելն է, քանի որ գլոբալ լուծումները կարող են հարմար չլինել մոլորակի բոլոր մասերում: Այսպիսով, կլիմայական քննարկումները պետք է հիմնված լինեն շահերի և տեսակետների բազմազանության վրա և հարգալից կերպով լսեն և կշռադատեն բոլոր տարբեր ձայները: Հետևաբար, CLUVEX-ի պարտավորությունն է ապահովել անվտանգ և ողջունելի տարածք կլիմայական ինտեգրատիվ քննարկումների համար՝ բազմամասնագիտական և մշակութային ծագում ունեցող, որոնք կարող են շարունակվել CLUVEX նախագծի կյանքի տևողությունից հետո:

Վիրտուալ փոխանակման (ՎՓ) շաբաթվա ընթացքում՝ երկուշաբթիից ուրբաթ (օրական 3+ ժամ), ուսանողներն աշխատում են առցանց՝ փոքր խմբերով, որոնցից յուրաքանչյուրում առավելագույնը տասը ուսանող կա: Այս փոքր խմբերի քննարկումները վարում են CLUVEX նախագծի կողմից պատրաստված վարողները:

Virtual Exchange Call for students



VE Week – Earned Bonuses for Students



Students awarded the following:

- 1 ECTS credit by University of Helsinki
- CLUVEX Certificate
- Status of Climate Messenger
- Welcome to Climate University Online Courses



CLUVEX նախագիծը կուսուցանի նաև ուսանողներին՝ որպես կլիմայի սուրհանդակներ հանդես գալու համար: Ուսանողները, ովքեր մասնակցել են Կլիմայի շաբաթին և հաջողությամբ հանձնել են անհատական և կոլեկտիվ «Կլիմայի հորիզոն» խմբային առցանց աշխատանքը, կստանան «Կլիմայի սուրհանդակ» վկայական և 1 ECTS կրեդիտ՝ Հելսինկիի համալսարանի կողմից տրամադրվող: Նման ուսանողները հնարավորություն կունենան մասնակցելու Կլիմայի համալսարանի առցանց դասընթացներին:

CLUVEX-ի «Կլիմայի հաղորդագրության վարքագծի կանոնագիրքը» (CMC) վերցված է «Կայունության ուսուցիչներ - Կայունության դասընթաց SUST-001»-ից:

2. CLUVEX Climate Messenger-ի ուսումնական նյութերը և վարժանքները

Կլիմայի մասին տեղեկատվության համար նախատեսված CLUVEX կրթական նյութերը հիմնված են գիտական ամենաարդիական գիտելիքների վրա: Դրանք մշակվել են CLUVEX գործընկեր համալսարանների՝ Հայաստանի, Դանիայի, Ֆինլանդիայի և Ուկրաինայի, ինչպես նաև Ֆինլանդիայի BioArt ընկերության բարձրակարգ մասնագետների (ուսուցիչներ և հետազոտողներ) կողմից: Կրթական նյութերը VE շաբաթվա մասնակիցների համար հասանելի են DigiCampus (digicampus.fi) կրթական հարթակից, որը հյուրընկալվում է Հելսինկիի համալսարանում: Բոլոր ուսանողները, ինչպես նաև մոդերատորները, պետք է գրանցվեն DigiCampus- ում՝ VE շաբաթվա մասնակցելու համար: Նյութերը ներառում են տեսական կարճ դասախոսությունների տեսանյութեր և սլայդներ, ինչպես նաև կլիմայական տվյալների վերլուծության, պատկերացման և մեկնաբանման գործիքների ցուցադրություն: Ավելին, մշակվել են այնպիսի ուղեցույցներ, ինչպիսիք են՝ Վիրտուալ փոխանակման ուղեցույցը (VEG), Կլիմայի գրագիտության ուղեցույցը (CLG), Կլիմայի մասին լրաբերի վարքագծի կանոնագիրքը (CMC) (այս փաստաթուղթը), «Կլիմայի հորիզոն» խմբային վարժությունը և այլն: Խմբային վարժությունը և Կրթության և գիտության շաբաթվա ընթացքում իրականացվող մյուս բոլոր միջոցառումները նախատեսված են ուսանողների համար՝ խրախուսելու քննադատական մտածողությունը՝ ներառական և հարգալից երկխոսության, ինչպես նաև միջազգային թիմային/խմբային աշխատանքի միջոցով՝ ապահովելու ուսանողների ձայների առկայությունը ներքևից վերև կլիմայական գործողությունների պլանավորման գործում՝ մշակութային և մարդկային բազմազանության համաձայնության պայմաններում: Բացի այդ, Կրթության և գիտության շաբաթվա ընթացքում ուսանողները կկիսվեն իրենց մտահոգություններով կամ տեղական գործողությունների հաջողության պատմություններով՝ արտահայտելով իրենց հետաքրքրությունը կլիմայական գործողությունները տեղական հաստատություններում, աշխատանքներում և սոցիալական լրատվամիջոցներում շարունակաբար կիսվելու հարցում: Ուսանողների խմբային առցանց աշխատանքը աջակցվում է Zoom հաղորդակցման հարթակի և Miro համագործակցության հարթակի կողմից:

3. Վարքագծի կանոններ «Կլիմայի սուբհանդակ»-ի կրթության ընթացքում

3.1. Հրահանգներ փոխազդեցության և հաղորդակցության համար ՎԱ շաբաթվա ընթացքում

CLUVEX-ի մոդերատորները (ուսուցիչներ, հետազոտողներ, փորձագետներ և այլն) և VE շաբաթին մասնակցող ուսանողները նպատակ ունեն խթանել համագործակցային քննարկումներն ու կրթությունը՝ բոլորի համար ավելի անվտանգ և մաքուր մոլորակ ունենալու համար: Գործունեությունն ու կրթական նյութերը մշակվում են այն սկզբունքով, որ մասնակիցները մոտիվացված են անկեղծորեն շփվել միմյանց հետ և ուսումնասիրել նոր թեմաներ՝ համաձայն լավագույն ակադեմիական պրակտիկայի:

Մոդերատորները ծանոթացել են VE շաբաթվա բովանդակությանը և դասավանդման նպատակներին, ինչպես նաև աջակցել են փոխգործակցությանը հեռավար աշխատանքի ժամանակ:

ՎՊ շաբաթվա ընթացքում ազնիվ ուսուցումը երաշխավորելու համար ուսանողը կարող է հաստատել հետևյալ վարքագծի կանոնները.

- ✚ Հետևել մոդերատորի հրահանգներին և ուղեցույցներին՝ VE շաբաթվա ընթացքում քննարկումներին ակտիվ և հարգալից մասնակցության վերաբերյալ:
- ✚ Բացել (անհրաժեշտության դեպքում և համաձայնության դեպքում) տեսախցիկը՝ VE շաբաթին անձնական ներկայությունը ցույց տալու համար: Եթե կան ինտերնետ կապի որևէ խնդիր, հետևել մոդերատորի այլընտրանքային առաջարկներին՝ ներկայությունը հաստատելու համար:
- ✚ Հարգել անձնական ելույթների հերթերի համար համաձայնեցված ժամանակը, ինչպես նաև մյուս մասնակիցներին տալ իրենց ելույթների հերթը:
- ✚ Բոլոր գործողություններն ու առաջադրանքները կատարել անձամբ (ինքնուրույն), չպատճենել և չներկայացնել ուրիշների պատասխանները, ինչպես նաև չտալ անձնական պատասխաններ ուրիշների կողմից պատճենահանման համար:

CLUVEX նախագծի VE Weeks-ի ուժեղ կողմը առարկաների բազմազանությունն է, ուսանողների ծագումն ու մշակույթը: Մենք ցանկանում ենք ստեղծել անվտանգ, հարմարավետ և ինտեգրատիվ տարածք բոլոր մասնակիցների համար: Նման միջավայր ապահովելու համար մենք խնդրում ենք բոլոր մասնակից ուսանողներին և մոդերատորներին հարգել հետևյալ սկզբունքները՝

- ✚ Լսեք միմյանց և վերաբերվեք ուրիշների կարծիքներին բաց մտքով, բարությամբ և հարգանքով: Առանց նախապաշարմունքների:

- ✚ Մի՛ քննարկեք ուրիշների ինքնությունը, սեռը, դերանունը, առողջությունը կամ հիվանդությունը, կարողությունները կամ ծագումը: Հարգեք ձեր խմբի մեջ առկա փորձառությունների և մշակույթների բազմազանությունը:
- ✚ Ուշադիր եղեք ձեր նախապաշարմունքների, արտոնությունների, վարքագծի և զբաղեցրած տարածքի նկատմամբ: Խոնարհաբար ընդունեք, եթե ձեր մեկնաբանությունները վիրավորական և/կամ վիրավորական են եղել, և անհրաժեշտության դեպքում ներողություն խնդրեք:
- ✚ Ամբողջությամբ առցանց աշխատանքի մոտիվացիան ձեր փորձը մաքսիմալացնելու հիմնական վերաբերմունքն է: Մի՛ վարանեք խնդրել փոքր ընդմիջումներ կամ քննարկումներին մասնակցելու այլ եղանակներ, որոնք ավելի հարմար են ձեր գործին:

Վիրտուալ փոխանակման շաբաթվա ընթացքում առցանց աշխատանքի ընթացքում խտրականությունը, ոտնձգությունները, ծաղրը, նվաստացումը, ծաղրը և ընդհանուր առմամբ բացասական վարքագիծը անընդունելի են: Եթե դուք ականատես եք լինում կամ ականատես եք լինում որևէ տեսակի անպատշաճ վարքագծի, կարող եք միջամտել և հիշեցնել վարքագծի կանոնների մասին:

Յուրաքանչյուր համալսարան պատասխանատու է իր համալսարանի ուսանողների օգնության կարիքի համար: Եթե ձեզ անհրաժեշտ է հոգեբանական օգնություն, խնդրում ենք կապվել ձեր համալսարանի CLUVEX-ի հիմնական կոնտակտային անձի հետ: Հելսինկիի համալսարանի ռազմավարությունների վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկություններ կարող եք գտնել Flamma-ում (ներքանց). <https://flamma.helsinki.fi/en/group/yliopisto/tasa-arvo-yhdenvertaisuus-ja-esteettomyys>: Սկզբունքները վերցված են Հելսինկիի համալսարանի Ohjauskuulma-ից: CLUVEX-ի գործընկեր համալսարաններն ունեն իրենց ներքին գործունեության մոդելները այս տեսակի իրավիճակների համար:

CLUVEX գործընկեր համալսարանների հիմնական կոնտակտային անձինք են՝

- ✚ Հելսինկիի համալսարան (UH), Ֆինլանդիա
Դոկտոր Լաուրա Ռիտտանեն – laura.riuttanen(at)helsinki.fi
Կարող եք նաև կապ հաստատել՝ hairintayhdyshenkilo(at)hyy.fi / tyohyvinvointi@helsinki.fi
և CLUVEX նախագծի համակարգողը
Դոկտոր Hanna K. Lappalainen – hanna.k.lappalainen@helsinki.fi
- ✚ Մեչնիկովի Օդեսայի ազգային համալսարան (ONU), Ուկրաինա
Վալերիա Օվչարուկ – valeriya.ovcharuk@gmail.com
- ✚ Կիևի Տարաս Շևչենկոյի անվան ազգային համալսարան (TSNUK), Ուկրաինա
Օլգա Շևչենկո – olga.s.meteo@gmail.com
- ✚ Երևանի պետական համալսարան (ԵՊՀ), Հայաստան
Արսեն Ապրոյան – a.aproyan@ysu.am
- ✚ Կոպենհագենի համալսարան (UCPH), Դանիա

Լեզվական խոչընդոտներ. Անգլերենը ՎՓ-ՎԵ շաբաթվա պաշտոնական աշխատանքային լեզուն է: Եթե ձեզ անհրաժեշտ է աջակցություն տեքստը հասկանալու կամ թարգմանելու հարցում, կարող եք օգտագործել այնպիսի գործիքներ, ինչպիսին է Google Translate-ը, որը թույլ է տալիս թարգմանել բառեր, նախադասություններ և նույնիսկ ամբողջական փաստաթղթեր ձեր մայրենի լեզվով: Մեկ այլ օգտակար գործիք է DeepL Translator-ը, որն ապահովում է ավելի ճշգրիտ և համատեքստից կախված թարգմանություններ, հատկապես եվրոպական լեզուների համար: Եթե ձեզ անհրաժեշտ է թարգմանություն իրական կյանքի օրինակներով, Reverso Context-ը կարող է օգնել՝ ցուցադրելով նախադասություններ տարբեր համատեքստերում: Երկլեզու տեքստի օրինակներով բառարանային ոճով թարգմանությունների համար Linguee-ն հիանալի ռեսուրս է: Կարող եք նաև օգտագործել Bing Microsoft Translator-ը որպես Google Translate-ի այլընտրանք՝ նմանատիպ հնարավորություններով:

Կարող եք նաև շփվել Zoom-ի զրուցարանի միջոցով: Մի՛ վարանեք օգնություն խնդրել ձեր մոդերատորից և ընկերներից:

3.2. Հրահանգներ անապասելի իրավիճակների համար ՎՓ-ՎԵ շաբաթվա ընթացքում

Հեռակա կապը կարող է ընդհատվել/կորչել ՎԵ շաբաթվա ընթացքում:
Եթե հեռակա կապը կորած է, ապա՝

- ✚ սկզբում փորձեք մի փոքր անց նորից միանալ Zoom-ին
- ✚ երկրորդ անգամ փորձեք վերագործարկել համակարգիչը և կրկին միանալ Zoom-ին
- ✚ Երրորդ հերթին, եթե վերը նշվածները չեն հաջողվում, խնդրում ենք կապվել VE Week-ի տեխնիկական մենեջերի՝ Միկկո Կուլմալայի հետ՝ mikko.kumala@helsinki.fi
- ✚ չորրորդ, եթե այն դեռ չի աշխատում, խնդրում ենք կապվել ձեր խմբի մոդերատորի հետ և տեղեկացնել ձեր իրավիճակի մասին:
- ✚ Նկատի ունեցեք, որ ՎԵ շաբաթվա ուսումնական նյութերն ու ուսուցողական տեսանյութերը գտնվում են DigiCampus հարթակում: Դուք կարող եք ծանոթանալ դրանց հետ և ինքնուրույն ուսումնասիրել մինչև հեռակա կապի վերականգնումը/հաստատումը:

Ուշադրություն դարձրեք, որ Ուկրաինայից ուսանողներն ու մոդերատորները աշխատում են պատերազմական պայմաններում: Արտակարգ իրավիճակի ազդանշանը կարող է անջատել ինտերնետ կապը Ուկրաինայից ՎԵ շաբաթվա մասնակիցների հետ: Նման իրավիճակը կարող է անակնկալ լինել և սթրեսային ու շփոթեցնող լինել ՎԵ շաբաթվան մասնակցող բոլորի համար:

Յուրաքանչյուր համալսարան պատասխանատու է իր համալսարանի ուսանողների օգնության կարիքի համար: Եթե ձեզ անհրաժեշտ է հոգեբանական օգնություն, խնդրում ենք կապվել ձեր համալսարանի CLUVEX-ի գլխավոր կոնտակտային անձի հետ: CLUVEX-ի գործընկեր համալսարաններն ունեն իրենց ներքին աշխատանքային մոդելները այս տեսակի իրավիճակների համար: Օդային հարձակման ժամանակ ուկրաինացի ուսանողները հետևում են իրենց համալսարանի հրահանգներին և, անհրաժեշտության դեպքում, գնում են ռմբապաստարան:

4. CLUVEX-ից հետո վարքագծի կանոններ՝ որպես կլիմայի սուրհանդակներ

ՎՓ շաբաթվա ավարտին բոլոր ուսանողները, ովքեր մասնակցել են ՎՓ շաբաթին և հաջողությամբ անցել են առցանց դասընթացը, խմբերով աշխատում են «Անհատական և կոլեկտիվ կլիմայական հորիզոն» խմբային վարժության վրա: Կստանան CLUVEX նախագծի «Կլիմայի հաղորդագրության» վկայական և ՅԵԼՍԻԿԻ համալսարանի կողմից շնորհվող 1 ECTS կրեդիտ: Նման ուսանողները նաև հնարավորություն կունենան մասնակցելու Կլիմայի համալսարանի առցանց դասընթացներին:

Մեծ նվաճում: Շնորհավորում եմ:

Յիմա, երբ դուք ավարտել եք ՎՓ-VE շաբաթը, մենք հույս ունենք, որ ապագայում դուք կհետևեք նույն սկզբունքներին, վարքագծի կանոններին, երբ շփվեք և կենսարկեք ՎՓ-VE շաբաթվա ընթացքում սովորածը: Կարևոր է շփվել, լսել ուրիշներին և տեղ տալ տարբեր տեսակետների, երբ հանդիպում եք տարբեր մարդկանց ձեր հայրենիքում կամ միջազգային մակարդակով:

CLUVEX VE շաբաթին մասնակցելուց հետո դուք հասել եք հետևյալ ուսումնական արդյունքներին.

- ✚ Մթնոլորտի, կենսոլորտի, հիդրոսֆերայի և անթրոպոսֆերայի փոխազդեցության և հետադարձ կապի հիմունքները:
- ✚ Կլիմայի փոփոխության հիմունքները, մոլորակային սահմանների հասկացությունը, Երկրի համակարգի դիտարկման համար օգտագործվող մեթոդաբանական գործիքները և այլն՝ հիմնված գիտության ամենաժամանակակից արդյունքների վրա:
- ✚ Մարդու դերի ըմբռնումը տարբեր տեսանկյուններից, ինչպիսիք են Էթիկական, սոցիալական, տարբեր մշակութային ծագումները կլիմայի փոփոխության, հարմարվողականության և մեղմացման առաջընթացի մեջ:
- ✚ Քննադատաբար արտացոլել սեփական տեսակետները կլիմայի փոփոխության, կայուն զարգացման վերաբերյալ և ստեղծել Նոր տեսլականներ:
- ✚ Արտացոլել կլիմայի փոփոխության և կայունության վերաբերյալ տարբեր միջազգային և միջմշակութային տեսանկյունները:

- ✚ Մտածեք գլոբալ և տեղական մարտահրավերների մասին՝ հարմարվողականության և մեղմացման լուծումներ գտնելու հարցում:
- ✚ Աշխատեք համատեղ տարբեր առցանց աշխատանքային միջավայրերում;
- ✚ Աշխատել և լինել միջազգային թիմերի մաս, ինչպես նաև կառավարել փոքր համատեղ նախագծեր:
- ✚ Հաղորդակցվել և ներկայացնել իրենց աշխատանքը անգլերենով:
- ✚ Հիմնական ուսումնական հմտությունների ուսուցում, ինչպիսիք են բաց տվյալների օգտագործումը, գրականության որոնումը, քննադատական ընթերցանությունը և մտածողությունը:

ընթացքում դուք զբաղվել եք կլիմայի փոփոխության և կայուն զարգացման վերաբերյալ քննարկումներով և մտորումներով, ակտիվացրել եք ձեր սեփական քննադատական տեսանկյունները և բաց մտքով լսելով ուրիշների կարծիքների բազմազանությունը: Ընդհանուր առմամբ, դուք աշխատել եք միջազգային թիմային աշխատանքով, կառավարելով փոքր նախագծեր և շփվելով անգլերենով, և կառավարելով այս բոլոր հմտությունները լիովին առցանց հարթակում անձանոթ գործընկերների հետ:

Այժմ, որպես Կլիմայի սուրհանդակ, դուք պատրաստ եք.

- ✚ **շփվեք** այնպիսի թեմաներով, ինչպիսիք են կլիմայի փոփոխությունը և օդի որակի փոխազդեցությունը, եղանակը և ծայրահեղ երևույթները, բնության աղետները, կլիմայի փոփոխության ազդեցությունը հասարակության վրա և ապագայի հեռանկարները:
- ✚ **Քննարկեք** վերը նշված թեմաները տարբեր հարթակներում, ինչպիսիք են գիտական կոնֆերանսները, սեմինարները, հանդիպումները և ձեր տեղական համայնքներում:
- ✚ **Նպաստեք** կլիմայի վերաբերյալ իրազեկվածության բարձրացմանը և կայունության ռազմավարություններին ձեր տնային կազմակերպություններում և աշխատանքային կյանքում:
- ✚ **Խթանել, ինտեգրել և հետյել** շրջակա միջավայրի համար անվտանգ ապրելակերպին և աշխատանքային ոճին:
- ✚ **մասնակցել** (քննադատական և գիտականորեն հիմնավորված տեսակետներով) կայուն ազգային և միջազգային քաղաքականության մշակմանը, քիզնեսի և բնական ռեսուրսների օգտագործմանը:

